



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII UPTS SMP NEGERI 12 PEMATANG SIANTAR**

Septi Rosdiana Sitorus<sup>1</sup>, Junifer siregar<sup>2</sup>, Vita R Saragih<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Bahasa Indonesia /FKIP/ Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar

Post-el : [septisitorus26@gmail.com](mailto:septisitorus26@gmail.com)<sup>1</sup>

[junifersiregar08480@gmail.com](mailto:junifersiregar08480@gmail.com)<sup>2</sup>

[vitasaragih@gmail.com](mailto:vitasaragih@gmail.com)<sup>3</sup>

Abstrak	Info Artikel
<p><i>Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa besar kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar dengan menggunakan media gambar, dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang yang dipilih secara sampel acak cluster. Dari hasil analisis penelitian yang di lakukan terhadap kemampuan menulis puisi sebelum menggunakan media gambar pada siwa kelas VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar tersebut di temukan kemampuan menulis puisi dalam kategori kurang baik dengan rata-rata yang diperoleh 41,25. Setelah menggunakan media gambar di temukan hasil kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 74 yang berada pada kategori baik. Penelitian ini juga membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Dari hasil uji statistik uji perbedaan mean di temukan t hitung sebesar 16,92. Sedangkan t tabel untuk p 0,05 sebesar 1,669</i></p>	<p>Diajukan : 4-8-2023            Diterima : 1-10-2023            Diterbitkan : 25-11-2023</p> <p><b>Kata kunci:</b>  <i>Media, gambar, dan Kemampuan Menulis, puisi</i></p> <p><b>Keywords:</b>  <i>Image media, and the ability to write poetry</i></p>
<p><b>Abstract</b></p> <p><i>This research aims to describe the level of poetry writing ability of class VIII students at UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar using image media, with a total sample of 32 people selected by cluster random sampling. From the results of research analysis conducted on the ability to write poetry before using image media in class VIII students at UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar, it was found that the ability to write poetry was in the poor category with an average obtained of 41.25. After using image media, it was found that the results of the poetry writing ability of class VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar students were in the good category with an average score of 74 which was in the good category. This research also proves that there is a significant influence on the use of image media on the poetry writing ability of class VIII UPTD students at SMP Negeri 12 Pematang Siantar. From the statistical test results of the mean difference test, it was found that the t count was 16.92. Meanwhile, the t table for p 0.05 is 1.669 This research aims to describe the level of</i></p>	

*poetry writing ability of class VIII students at UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar using image media, with a total sample of 32 people selected by cluster random sampling. From the results of research analysis conducted on the ability to write poetry before using image media in class VIII students at UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar, it was found that the ability to write poetry was in the poor category with an average obtained of 41.25. After using image media, it was found that the results of the poetry writing ability of class VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar students were in the good category with an average score of 74 which was in the good category. This research also proves that there is a significant influence on the use of image media on the poetry writing ability of class VIII UPTD students at SMP Negeri 12 Pematang Siantar. From the statistical test results of the mean difference test, it was found that the  $t$  count was 16.92. Meanwhile, the  $t$  table for  $p$  0.05 is 1.669*

**Cara mensitasi artikel:**

Sitorus, S.R., Siregar, J., & Saragih, V.R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII UPTS SMP Negeri 12 Pematang Siantar. *IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature*, 1(2), 311-317. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOL>

## PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah mencakup empat aspek keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keempat keterampilan tersebut saling berkaitan satu sama lain. Keterampilan menulis adalah keterampilan mengungkapkan ide, gagasan, perasaan dalam bentuk bahasa tulisan sehingga orang lain yang membaca dapat memahami isi tulisan tersebut dengan baik. Keterampilan menulis tidak dapat dikuasai dengan mempelajari teori saja, tetapi harus melalui latihan yang tersusun sehingga menghasilkan tulisan yang baik. Menulis puisi merupakan salah satu proses menulis kreatif yang mampu mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam bentuk susunan kata yang indah. Sebelum menghasilkan puisi, siswa harus mengetahui struktur fisik dan batin yang dituangkan ke dalam puisi. Setiap siswa memiliki kreativitas masing-masing dalam menuangkan gagasan ke dalam susunan kata-kata sehingga membentuk tulisan indah yang disebut puisi. Puisi mengandung ide persoalan yang ingin disampaikan penyair yang terdapat ungkapan pengalaman, imajinasi, perasaan dan pengetahuan. Jadi menulis puisi adalah kemampuan penting yang harus dikuasai peserta didik. Namun, keterampilan menulis puisi sering dianggap sulit dan membingungkan oleh sebagian besar siswa. Siswa dapat mengungkapkan pikirannya melalui bahasa puisi, yang merupakan salah satu manfaat menulis puisi.

Dalam penelitian ini penulis menawarkan media gambar berupa gambar pemandangan alam sebagai media pembelajaran. Gambar pemandangan merupakan alat bantu untuk pembelajaran dalam menulis puisi dengan tujuan untuk mengetahui apakah media gambar berpengaruh atau tidak terhadap kemampuan siswa menulis puisi. Penggunaan media gambar tentunya akan memudahkan siswa dalam menentukan ide

atau gagasan ke dalam penulisan puisi, jadi dengan penggunaan media gambar dalam penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menemukan ide atau gagasannya. Peneliti berasumsi bahwa media gambar akan lebih memudahkan siswa memiliki keterampilan dalam menulis puisi.

Hal ini didukung dengan penelitian-penelitian terdahulu, tentang keberhasilan penggunaan media gambar. Salah satu hasil penelitian yang membuktikan bahwa media gambar sangat baik, yaitu Nur Hasnah (2016) yang berjudul *kemampuan menulis puisi terhadap media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang*. Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa dengan media gambar, kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang meningkat. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data yang menyatakan bahwa indikator; (1) kemampuan menulis puisi terhadap media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang untuk indikator diksi tergolong baik sekali (BS) dengan rata-rata 88,17 berada pada rentangan 86-95% pada skala 10, (2) kemampuan menulis puisi terhadap media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang untuk indikator citraan tergolong baik sekali (BS) dengan rata-rata 91,31 berada pada rentangan 86-95%, (3) kemampuan menulis puisi terhadap media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang untuk indikator majas tergolong cukup (C) dengan rata-rata 59,14 berada pada rentangan 56-65% pada skala 10, dan (4) kemampuan menulis puisi terhadap media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang untuk gabungan ketiga indikator tergolong baik (B) dengan rata-rata 79,93 berada pada rentangan 76-85% pada skala 10.

Dengan demikian peneliti merumuskan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar”. Peneliti memilih kelas VIII UPTD SMP Negeri 12

## METODE

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Dikatakan kuantitatif karena data yang diolah menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penapsiran dari hasilnya. Menurut Sugiyono (2016: 110) metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai “metode penelitian untuk mencari perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan”. Dengan demikian, tujuan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti yaitu untuk mencari pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Populasi pada peneliti ini terdiri dari 9 kelas, sebagai berikut:

**Tabel 1 Jumlah siswa UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar**

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik
1	VIII-1	32
2	VIII-2	30
3	VIII-3	30
4	VIII-4	31
5	VIII-5	32
6	VIII-6	32
7	VIII-7	31
8	VIII-8	31
<b>Jumlah</b>		<b>249</b>

Adapun anggota sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-6, dengan jumlah siswa keseluruhan yaitu 32 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik cluster sampling

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (independent variable) atau variabel X adalah variabel yang dipandang sebagai penyebab munculnya variabel terikat yang diduga sebagai akibatnya. Sedangkan variabel terikat (dependent variable) atau variabel Y adalah variabel (akibat) yang dipradugakan, yang bervariasi mengikuti perubahan dari variabel-variabel bebas. Pada penelitian ini variabel bebasnya ialah media pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi kelas VIII UPTSSMP Negeri 12 Pematang Siantar.

Menurut Sugiyono (2016:147) pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengumpulan terhadap fenomena sosial maupun alam. Instrumen penelitian adalah alat ukur yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data atau informasi yang bermanfaat guna menjawab permasalahan penelitian. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes dilakukan untuk mengukur kemampuan menulis puisisebelum dan sesudah menggunakan media gambar.

Untuk menganalisis data penelitian ini menggunakan teknik dan langkah - langkah sebagai berikut :

- a. Data yang diperoleh diperiksa terlebih dahulu
- b. Menemukan mean perbedaan skor yang berpasangan ( $\bar{D}$ ) dengan rumus:

$$\bar{D} = \frac{\sum D}{N}$$

- c. Pengujian Hipotesis  
(Sumber Buku Sugiono 2016:147)

Untuk menguji hipotesis digunakan uji perbedaan *mean* sampel berhubungan.

$$t = \frac{\bar{D}}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(N-1)}}$$

Keterangan:

- t = nilai -t bagi mean yang tak mandiri (yang ada hubungannya)  
 D = perbedaan antara skor yang berpasangan  
 N = jumlah pasangan  
 $\bar{D}$  = *Mean* Perbedaan tersebut  
 $\sum D^2$  = Jumlah skor perbedaan yang dikuadratkan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya perlakuan maka ada peningkatan pada hasil belajar siswa dan juga meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini pengaruh media animasi sebagai media belajar dapat membantu proses pembelajara siswa untuk lebih baik. Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang dikemukakan di bab 1 sebelumnya, yaitu untuk mengetahui pengaruh media gambar. Sampel yang digunakan sebagai pretest dan posttest begumlah 23 orang yang pengambilan sampelnya dilakukan secara cluster sampling . Pretest mendapatkan materi

pembelajaran menulis puisi, yaitu tanpa menggunakan media gambar, sedangkan posttest menggunakan media gambar.

Tabel 2. Data skor *Pretest* dan *Posttest*

No	X ( <i>pretest</i> )	Y ( <i>posttest</i> )	d=X2-X1	d <sup>2</sup>
1.	35	75	-40	1600
2.	55	85	-30	900
3.	30	60	-30	900
4.	30	80	-50	2500
5.	50	80	-30	900
6.	30	55	-25	625
7.	70	80	-20	400
8.	70	85	-15	225
9.	30	30	0	0
10.	40	75	-35	1225
11.	50	80	-30	900
12.	30	75	-45	2025
13.	45	75	-30	900
14.	30	50	-20	400
15.	30	80	-30	900
16.	30	85	-55	3025
17.	30	60	-30	900
18.	65	80	-15	225
19.	30	80	-50	2500
20.	30	75	-45	2025
21.	65	80	-15	225
22.	45	75	-30	900
23.	70	80	-10	100
24.	70	75	-5	25
25.	40	85	-45	2025
26.	30	85	-55	3025
27.	30	80	-50	2500
28.	50	75	-25	625
29.	30	70	-40	1600
30.	30	75	-45	2025
31.	30	45	-10	100
32.	60	75	-15	225
<b>Jumlah</b>			1000	36450

Langkah-langkah dalam pengujian hipotesis adalah sebagai berikut :

1. Mencari harga " $\bar{D} = \frac{\sum D}{N}$ " dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{D} &= \frac{\sum D}{N} \\ &= \frac{1000}{32} \\ &= 31,25\end{aligned}$$

2. Mencari harga " $\sum X^2 d$ " dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\sum X^2 d &= \sum D^2 - \frac{\sum d^2}{N} \\ &= 36450 - \frac{1000^2}{32} \\ &= 36450 - \frac{1000000}{32} \\ &= 36450 - 31,25 \\ &= 36,41\end{aligned}$$

3. Menentukan harga  $t_{Hitung}$ 

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum \sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{31,25}{\sqrt{\frac{36,41}{32(32-1)}}}$$

$$t = \frac{31,25}{\frac{\sqrt{36,41}}{32(31)}}$$

$$t = \frac{31,25}{\frac{\sqrt{36,41}}{992}}$$

$$t = \frac{31,25}{\sqrt{27,2}}$$

$$t = \frac{31,25}{5,21}$$

$$t = 5,9$$

Maka  $t_{Hitung} =$  dan  $t_{Tabel} = 1,69$  pada level 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima menggunakan, ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media gambar.

Dari hasil pretest, hampir semua siswa belum dapat mencapai nilai KKM yaitu 73. Nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media gambar adalah 29,6 nilai terendah 29 dan nilai tertinggi 70 dengan jumlah sampel 32 siswa. Hal tersebut dilihat hasil siswa kelas VIII-6 UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar diperoleh kesimpulan bahwa rendahnya keterampilan siswa dalam menulis puisi.

Dengan adanya media gambar sebagai media pembelajaran sangat mempengaruhi keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII-6 UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan pada hasil posttest siswa, terdapat nilai rata-rata yaitu 8,2 Dengan penggunaan media dapat merangsang atau menstimulus siswa untuk menulis puisi. Berdasarkan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film dokumenter dalam pembelajaran menulis puisi dapat berpengaruh pada keberhasilan menulis puisi

- a. Jumlah subyek pada sampel (N) yaitu 32 siswa
- b. Nilai mean *pretest* 41, 25 dan nilai *posttest* 74
- c. Nilai mean perbedaan *pretest* dengan *posttest* (Md) yaitu
- d. Nilai uji t hitung 5,9

**KESIMPULAN**

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dikemukakan saran - saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru menggunakan media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya menulis karena media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi kelas VIII-6 UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Guru harus kreatif dan berpikir inovatif dalam mempersiapkan media pembelajaran sesuai tuntutan materi pelajaran, dan berupa menekankan keaktifan murid dalam belajar.
2. Bagi sekolah khususnya UPTD SMP Negeri 12 Pematang Siantar pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi.

3. Bagi peneliti agar dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat lebih ditingkatkan lagi dalam keterampilan menulis puisi pada siswa. Selain itu perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui tingkat kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media gambar kepada siswa yang lain.

#### DAFTAR RUJUKAN

- A"Yunina (2016). *Penelitian yang relevan*. Dengan judul penelitian " penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis puisi di SD ( studi multi kasus pada 3 sekolah dasar di kecamatan Wonodadi blitar)"
- Aflita (2013). *Penelitian yang relevan*. Melakukan penelitian dengan judul "keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar siswa kelas X SMA Negeri 1 27Panti Pasaman"
- Dalman, (2020). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, k. A. (2018). *Rubrik penilaian menulis puisi dan penelitian keterampilan menulis puisi*.
- Eva, Rosalia (2014). *Penelitian yang relevan .“Pengaruh Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Takkalalla Kabupaten Wajo”*. Diploma thesis, universitas negeri makassar.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha
- Heaton dikutip dari Sukirman, (2020). *Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*, palopo,73-74.  
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/download/42/38>
- Khosiyono, Banun Havifah Cahyo. (2022). *Teori Dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Di Sekolah Dasar*. Deepublish: Yogyakarta.
- Kosasih, E. (2017). *Pengertoan puisi* Buku paket bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTS, Jakarta kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Nur Hasna, (2016). *Penelitian yang relevan*. Kemampuan menulis puisi berbentuk media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 27 padang.
- Puteri (2019). *Penelitian yang relevan*. Dengan judul penelitian "pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas II di UPTD SD Negeri Tugu 5 Depok "
- Rahmawati Rosa (2021:673) *Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi* di Sekolah Dasar
- Rohayati, N dan (2023). " *Model Inovatif Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Sastra* ". Jurnal Iimiah Bahasa Indonesia dan Seni. Vol. 8 no (3): hal. 2227
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT Alfabet.
- Sukirman, S. (2020). *Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. *Jurnal Iimiah Bahasa Indonesia dan Seni*. Vol. 8 no (3): hal. 2227