

PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI OLEH SISWA KELAS VII SMP SWASTA CINTA RAKYAT 3 PEMATANG SIANTAR

Andi Sandra Sirait¹, Marlina A. Tambunan², Immanuel D. B Silitonga³

^{1,2,3}Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email : andisirait510@gmail.com¹

marlinatambunan71@gmail.com²

immanuel814@gmail.com³

Abstrak	Info Artikel
<p><i>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media youtube berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar. Di dalam penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan jenis Pre-Experimental Design dengan menggunakan design one-group pretest-posttetst design. Penarikan sampel yang digunakan di dalam peneltian ini teknik cluster sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes menulis teks deskripsi. Hasil peneltian menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal mencapai nilai rata- rata 56,25 berkategori kurang. Sedangkan, hasil penelitian menulis teks deskripsi sesudah menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal mencapai nilai rata-rata 77,81 berkategori baik. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test terdapat pengaruh hasil menulis teks deskripsi dengan diperoleh thitung =11,1. Pada taraf signifikan 0,05 (tingkat kepercayaan 95%) dengan df = 31 diperoleh ttabel = 1,69; signifikan pada $p < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak. Dengan penolakan H_0 maka H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal.</i></p>	<p>Diajukan: 12-8-2023 Diterima : 7-10-2023 Diterbitkan : 25-11-2023</p>
<p>Abstract</p> <p><i>This research aims to determine the influence of local wisdom-based YouTube media in learning descriptive text writing skills for class VII students at SMP Private Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar. This research uses a quantitative method with a pre-experimental design type using a one-group pretest-posttest design. The sampling used in this research was the cluster sampling technique. The data collection technique used was a descriptive text writing test. The results of the research on writing descriptive text before using local wisdom-based YouTube media reached an average score of 56.25 in the poor category. Meanwhile, the research results of writing descriptive text after using local wisdom-based YouTube media reached an average score of 77.81 in the good category. Based on the results of the pre-test and post-test, there is an influence on the results of writing descriptive text with the obtained tcount = 11.1. At a significance level of 0.05 (95% confidence level) with df = 31, ttable = 1.69; significant at $p < 0.05$. Thus H_0 is rejected. By rejecting H_0, H_a is accepted, meaning that there is a significant influence on the descriptive text writing skills of class VII students at Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar Private Middle School using YouTube media based on local wisdom.</i></p>	<p>Kata kunci: Media Youtube, Kearifan Lokal, Menulis, Teks Deskripsi.</p> <p>Keywords: Youtube Media, Local Wisdom, Writing</p>

Cara mensitasi artikel:

Sirait, A.S., Tambunan, M.A., & Silitonga, I.D.B. (2023). Pengaruh Media Youtube Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar. *IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature*, 1(2), 171-177. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOL>

PENDAHULUAN

Keterampilan berbahasa merupakan suatu pembelajaran yang sangat perlu dikuasai oleh siswa, dengan menguasai keterampilan berbahasa siswa dapat mengembangkan kemampuan intelektual, sosial, dan karakter siswa. Bahasa merupakan alat yang paling utama untuk melakukan komunikasi. Untuk dapat berkomunikasi dengan baik, ada empat keterampilan berbahasa yang harus dilatih siswa. Semakin sering berlatih, siswa akan semakin lancar dan semakin baik komunikasinya. Oleh sebab itu, siswa harus meningkatkan keempat keterampilan berbahasa tersebut melalui pembelajaran bahasa. Keterampilan berbahasa bersifat terpadu, yang mencakup empat segi yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Sirait, dkk (2019:63) menyatakan menulis sebagai salah satu dari keterampilan berbahasa telah tumbuh sejak manusia merasa perlu merekam hal-hal penting, baik yang sudah dibicarakan maupun yang akan dibicarakan

Pembelajaran keterampilan berbahasa di SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar diwujudkan dalam keterampilan menulis teks deskripsi sesuai dengan kurikulum Merdeka. Teks deskripsi ini merupakan teks yang menggambarkan suatu objek. Teks deskripsi juga harus dituliskan fakta-fakta yang nantinya akan dirangkai dengan objek yang dilihat. Kosasih (2016:16) mengemukakan bahwa teks deskripsi adalah teks yang menggambarkan suatu objek atau keadaan tertentu dengan serinci-rincinya. Capaian Pembelajaran yang diharapkan dalam menulis teks deskripsi ini adalah peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Gita Sinaga, S.Pd selaku Guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar mengatakan bahwa masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi terutama di kelas VII C SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar. Diperoleh bahwa kemampuan menulis teks deskripsi siswa masih rendah, hal ini dibuktikan dengan nilai paling rendah 45 dan nilai paling tinggi 85, dengan nilai rata-rata 63,28. Nilai dari hasil belajar siswa khususnya pada materi menulis teks deskripsi di kategorikan masih rendah, cukup banyak siswa yang masih mendapat nilai di bawah KKM yaitu saat melaksanakan tugas serta evaluasi/kuis menulis teks deskripsi.

Keadaan yang terlihat di lapangan menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya keterampilan menulis siswa, (1) dapat dilihat dari peserta didik yang kurang memahami materi pelajaran mengenai menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur teks deskripsi. (2), peserta didik masih kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasannya dalam menulis teks deskripsi. (3), metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru membuat peserta didik merasa bosan dan kurang

tertarik dalam menulis teks deksripsi. (4), siswa kurang memiliki minat serta motivasi dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

Media pembelajaran yang dilakukan saat ini sangat beragam Media dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa pada saat pembelajaran. Guru sebaiknya mengoptimalkan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, dimana tenaga pengajar menggunakan media pembelajaran yang terupdate atau yang terbaru. Di samping itu, pemakaian media yang bervariasi juga mempengaruhi konsentrasi siswa. Media pembelajaran merupakan hal yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran terutama untuk siswa. Semakin unik media, semakin menumbuhkan semangat kepada siswa dan tidak membuat keadaan kelas menjadi jenuh. Oleh karena itu guru juga harus bisa menyiapkan atau membuat media yang inovatif dan kreatif untuk pelaksanaan pembelajaran. Media Youtube menjadikan siswa belajar mandiri, berpikir kreatif, dan bersemangat. Penggunaan media *youtube* tidak mengharuskan siswa belajar dengan metode ceramah, yaitu menyimak guru yang menjelaskan materi dari awal sampai akhir tanpa bantuan media apapun. Menggunakan media *youtube* membuat siswa lebih aktif dan berimajinasi setelah melihat *Youtube*. Video *youtube* dapat memberikan perubahan dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru setelah peneliti memperkenalkan media *youtube* terutama dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Immanuel (2021:61) Media video termasuk dalam media audio visual yang merupakan hubungan antara suara dan gambar yang secara bersamaan dapat didengar dan dilihat.

METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun penelitian ini termasuk jenis penelitian pra eksperimen (pre-experimental). Desain penelitian menggunakan one group *pre-test* dan *post-test* (Sugiyono, 2021:110). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar yang berjumlah 159 siswa dengan mengambil sampel kelas VII-C sebanyak 32 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa teknik tes. dimaksud terbagi dua bagian yaitu pretest dan posttest. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka diketahui hasil persentase yang tertinggi sampai yang terendah sebelum menggunakan media *youtube* berbasis kearifan lokal yaitu Judul 34,01%, Deskripsi 24,92%, Identifikasi 23,46%, Penggunaan Bahasa 15,54%, Penutup 6,45%. Berdasarkan hasil persentase rubrik penilaian diatas, maka diketahui hasil persentase yang tertinggi sampai yang terendah sesudah menggunakan media *youtube* berbasis kearifan lokal yaitu Judul 25,10%, Identifikasi 24,89%, Deskripsi 20,08%, Penutup 16,86%, Penggunaan Bahasa 13,85%.

Tabel 1. Pengujian Hipotesis

No	Nalmal Siswal	Pre-test	Post-test	D	D ²
1	Aditya Ekklesia Purba	50	80	-30	900
2	Alexa Elimawati	55	75	-20	400
3	Alexander Lumban Raja	60	80	-20	400
4	Amelia Yolanda Marbun	40	75	-35	1.225
5	Andes Julio Parhusip	60	75	-15	225
6	Anggraini Jevanya Sijabat	70	75	-5	25
7	Bhastian Pratama Purba	70	85	-15	225
8	Christian Lord Diez Damanik	75	80	-5	25
9	Devdan Damanik	50	75	-25	625
10	Ebram Ferguson Girsang	60	75	-15	225
11	Egi Sane Men Girsang	55	75	-20	400
12	Enzi Vanessa Jr Saragih	65	85	-20	400
13	Erika Syalomitha Purba	70	85	-15	225
14	Frederika Helena Silalahi	65	75	-10	100
15	George Hamonangan Saragih	45	75	-30	900
16	Herianto Rezeki Siahaan	45	80	-35	1.225
17	Ignatius Fridolin Sinaga	55	65	-10	100
18	Johan Widodo Tamba	65	75	-10	100
19	Johana Juniarta Silalahi	70	75	-5	25
20	Mackanzie Aldrich Siahaan	50	80	-30	900
21	Mangiring Geisha Lorella Sirait	65	75	-10	100
22	Markus Edwin Habeahan	25	85	-20	400
23	Mikael Gian Purba Tambak	45	80	-60	3.600
24	Otavia Damelia Sinaga	50	80	-30	900
25	Olivia Jensen Purba	50	75	-25	625
26	Putri Dameria Rajagukguk	50	80	-30	900
27	Rafael Dameraja Sihaloho	65	85	-20	400
28	Rendi Aditia Hutahuruk	60	80	-20	400
29	Samuel Andika Manik	65	75	-10	100
30	Septian Lambok Purba	40	70	-30	900
31	Stephan Willyam Sianipar	45	75	-30	900
32	Taher Tahtah Tambunan	65	85	-20	400
JUMLAH		1800	2490	675	17.825
Rata-rata		56,25	77,81	21,09	557,03

Untuk menguji hipotesis digunakan uji perbedaan mean sampel berhubungan:

$$t = \frac{\bar{D}}{\sqrt{\frac{\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{N}}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{21,09}{\sqrt{\frac{17.825 - \frac{(675)^2}{32}}{32(32-1)}}}$$

$$t = \frac{21,09}{\sqrt{\frac{17.825 - \frac{455.625}{32}}{32(31)}}}$$

$$t = \frac{21,09}{\sqrt{\frac{17.825 - 14238,28}{992}}}$$

$$t = \frac{21,09}{\sqrt{\frac{3.586}{992}}}$$

$$t = \frac{21,09}{\sqrt{3,61}}$$

$$t = \frac{21,09}{\sqrt{1,9}}$$

$$t = 11,1$$

Berdasarkan perhitungan diatas, ditemukan bahwa keterampilan menulis teks deskripsi teks awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) $t_{hitung} = 11,1$. Pada taraf signifikan 0,05 (tingkat kepercayaan 95%) dengan $df = 31$ diperoleh $t_{tabel} = 1,69$; signifikan pada $p < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak maka H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar.

Pada penelitian ini peneliti mengambil satu kelas yaitu kelas VII-C dengan jumlah keseluruhan peserta didik 32 siswa. Pada pertemuan pertama peneliti menggunakan metode ceramah yang digunakan sekolah, kemudian untuk pertemuan kedua, ketiga dan keempat peneliti memberikan materi teks deskripsi serta berlatih menulis teks deskripsi dan pertemuan terakhir peneliti memberikan pembelajaran dengan menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal.

Media youtube berbasis kearifan lokal dapat dilihat dari pengaruh keterampilan menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal (*Pre-test*) yang memperoleh nilai rata-rata 56,25 sedangkan keterampilan menulis teks deskripsi sesudah menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal (*Post-test*) memperoleh nilai rata-rata 77,81. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, pembelajaran berjalan dengan baik menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal dan mampu meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-C. Media youtube ini juga mempermudah siswa dalam pembelajaran, siswa tidak perlu menggunakan waktu yang banyak karena pembelajaran sudah tertera didalam video dan siswa lebih mampu berimajinasi dalam menggunakan panca indera. Media youtube ini juga dapat merangsang respon serta minat belajar siswa terhadap sumber belajar tersebut. Hal tersebut serupa yang dikemukakan oleh Rudi & Cepi (2020:9) menyatakan bahwa manfaat media, yaitu: mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan daya indera serta menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara murid dengan sumber belajar. Pada saat menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal menjadikan siswa lebih aktif dan saling bertukar pendapat teman dalam kelompok sehingga keterampilan menulis teks deskripsi jauh lebih baik dari sebelumnya. Siswa juga lebih mudah memahami karena media youtube berbasis kearifan lokal merupakan suatu media pembelajaran yang menggunakan media video untuk menampilkan video kearifan lokal sehingga siswa dapat dengan mudah memahami dan mendeskripsikan kearifan lokal tersebut bersama teman dalam kelompok.

Untuk mengetahui hasil dari keterampilan menulis teks deskripsi sebelum dan sesudah menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal maka dilakukan uji-t dari data nilai siswa menunjukkan hasil t_{hitung} sebesar 11,1 dengan t_{tabel} sebesar 1,69 yaitu berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal. Dari kesimpulan tersebut menunjukkan bahwa media youtube berbasis kearifan lokal memberikan pengaruh dalam keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar dan media youtube berbasis kearifan lokal merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran menulis teks deskripsi sehingga siswa dapat melatih keterampilan menulis teks deskripsi yang baik dan benar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data yang telah diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil kemampuan tes awal (pre-test) dalam keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-C SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar sebelum diterapkan media youtube berbasis kearifan lokal diperoleh nilai rata-rata 56,25. Sedangkan hasil tes akhir sesudah diterapkan media youtube berbasis kearifan lokal diperoleh nilai rata-rata 77,81.
2. Hasil skor nilai pada aspek penilaian menulis teks deskripsi sebelum diterapkan media youtube berbasis kearifan lokal diperoleh nilai tertinggi pada aspek penilaian Judul 34,01%, Deskripsi 24,92%, Identifikasi 23,46%, Penggunaan Bahasa 15,54%, Penutup 6,45%. Sedangkan sesudah diterapkan media youtube berbasis kearifan lokal, aspek penulisan tertinggi menulis teks deskripsi terdapat pada aspek Judul 25,10%, Identifikasi 24,89%, Deskripsi 20,08%, Penutup 16,86%, Penggunaan Bahasa 13,85%.
3. Dari analisis yang sudah dilakukan dan sudah teruji secara statistik bahwa t_h lebih besar dari t_t ($11,1 > 1,69$) menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media youtube berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan menulis teks deskripsi oleh siswa VII-C SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Bagi guru, diharapkan agar menerapkan media youtube berbasis kearifan lokal dalam proses pembelajaran menulis teks berita. Serta hendaknya memilih metode pembelajaran yang relevan dan menarik sehingga dapat meningkatkan rasa ketertarikan siswa pada saat proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yaitu perbedaan tingkat keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah menggunakan media youtube berbasis kearifan lokal suatu saat dapat berubah, maka diperlukan penelitian lanjutan di VII SMP Swasta Cinta Rakyat 3 Pematang Siantar atau di sekolah derajat lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfreido, (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional, P-ISSN: 2338-9400. Universitas Sebelas Maret, Semarang.
- Anderson, (2019). Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran, Jakarta Universitas Terbuka dan pusat antar Universitas di Universitas Terbuka.
- Angga Alfian, (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru MI di Kota Semarang. Volume 21 Nomor 1, Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Diana Tati, (2017). Makna Tari Tor-Tor Dalam Upacara Adat Perkawinan Suku Batak Toba Desa Tangga Batu Kecamatan Tampahan Kabupaten Toba Samosir Provinsi Sumatera Utara. *Jom FISIP Volume 4* NO. 1 Februari 2017.
- Desyarini Puspita Dewi, Nila Yuniani, (2020) Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas VII, *Jurnal Litbang Kota Pekalongan VOL.18*No.1 Tahun 2020.
- Epa Sulsilawati, Usman, (2021). Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur, ISSN: 2722-2349 (cetak), ISSN: 2720-9377(daring) <https://ojs.unm.ac.id/indonesia>
- Harsiati, (2017). struktur dan kebahasaan teks deskripsi siswa di sekolah menengah pertama, ISSN: 2502-079X Padang, Sumatera Barat, Indonesia.
- Immanuel, (2021). Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP RK Deli Murni Bandar Baru, p-ISSN 2648-8600. Universitas Katolik Santo Thomas.
- Permanasari, D. 2017. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumber Jaya Lampung Barat. *Jurnal Pesona*, 3(2):156-162
- Sirait Jumaria,dkk (2019). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*, Pematang Siantar.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.