

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TIK TOK PADA SISWA KELAS IV SDN 112259 GUNTING SAGA T.A 2022/2023

Febriza Wirahma Dina Harahap^{1*}, Husna Parluhutan Tambunan²

^{1,2}Universitas Negeri Medan

Post-el: email febrizaharahap@gmail.com*

Abstrak	Info Artikel
<p>Penelitian ini bertujuan untuk (1) menegetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan media Tik Tok pada tema 7 subtema 1 Pembelajaran 5 di kelas IV SDN 112259 Gunting Saga (2) mengetahui kepraktisan penggunaan produk media pembelajaran menggunakan media Tik Tok pada tema 7 subtema 1 Pembelajaran 5 di kelas IV SDN 112259 Gunting Saga (3) mengetahui keefektifan penggunaan produk media pembelajaran menggunakan media Tik Tok pada tema 7 subtema 1 Pembelajaran 5 di kelas IV SDN 112259 Gunting Saga T.A 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan prosedur pengembnagan mengacu pada model pengembangan 4D melalui 4 tahapan yaitu tahap (define, design, development dan disseminate) dari Thiagarajan. Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian setelah melakukan validasi dan uji coba mendapat kategori "Sangat Layak" diperoleh skor sebesar 86%. Hasil validasi ahli media, memperoleh skor sebesar 88% dengan kategori "Sangat Layak". hasil kepraktisan yang dilakukan oleh ahli praktisi mendapat respon sebesar 85% yang termasuk kedalam kategori "Sangat Praktis". Uji coba keefektifan dengan angket respon siswa uji coba perorangan rata-rata persentase memperoleh skor 95% dan uji coba kelompok kecil rata-rata persentase memperoleh skor 92% Hasil nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media (pre-test) yaitu 52% dan hasil nilai rata-rata siswa sesudah menggunakan media (post-test) yaitu 82%. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan media tik tok pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 di kelas IV SDN 112259 gunting saga layak, praktis, dan efektif digunakan oleh siswa saat proses pembelajaran.</p>	<p>Diajukan : 29-10-2023 Diterima : 3-02-2024 Diterbitkan : 25-02-2024</p>
<p>Abstract</p> <p>This study aims to (1) determine the feasibility of learning media using Tik Tok media on theme 7 sub-theme 1 Learning 5 in class IV SDN 112259 Gunting Saga (2) find out the practicality of using learning media products using Tik Tok media on theme 7 sub-theme 1 Learning 5 in class IV SDN 112259 Scissors Saga (3) found out the effectiveness of using learning media products using Tik Tok media on theme 7 sub-themes 1 Learning 5 in class IV SDN 112259 Scissors T.A 2022/2023. This study uses the Research and Development (R&D) method with development procedures that refer to the 4D development model through 4 stages, namely the stages (define, design, development, and disperse) from Thiagarajan. The research results obtained in the study after conducting validation and testing received the "Very Eligible" category with a score of 86%. Media expert validation results obtained a score of 88% in the "Very Eligible" category. the practical results carried out by practicing experts received a response of 85% which was included in the "Very</p>	<p>Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Tik Tok</p> <p>Keywords: Development, Learning Media, Tik Tok</p>

Practical" category. Effectiveness trials with individual student response angles average score acquisition proportion of 95% and small group trials average score acquisition proportions of 92% The results of the average score of students before using the media (pre-test) are 52% and the results the average value of students after using the media (post test) is 82%. So from that it can be interpreted that the learning media using tick tock media on theme 7 sub-theme 1 learning 5 in class IV SDN 112259 saga scissors is feasible, practical, and effective for use by students during the learning process.

Cara mensitasi artikel:

Harahap, F.W.D, & Tambunan, H.P., (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Tema 7 Subtema 1 dengan Menggunakan Media Tik Tok Pada Siswa Kelas IV SDS 112259 Gunting Saga T.A 2022/2023. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 2(1), 70–79. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJEB>

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu aspek kehidupan yang sangat mendasar dan memiliki peran penting bagi pembangunan bangsa. Salah satu yang menentukan majunya suatu bangsa dapat dilihat dari mutu pendidikannya, oleh sebab itu pembangunan bidang pendidikan harus diprioritaskan.

Berdasarkan Undang-undang No 20 Tahun 2003 Bab I Pasal I tentang sistem pendidikan nasional menjelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki keagamaan, pengendalian diri,, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Indikator mutu pendidikan dapat dilihat dari segi proses pembelajaran, media, maupun hasil belajar peserta didik yang dalam hal ini merupakan interpretasi atau tidaknya proses pembelajaran.

Dunia pendidikan saat ini tidak lepas dari era globalisasi teknologi yang berkembang pada masa sekarang. Pendidikan sendiri sangat merasakan kebutuhan terhadap pentingnya dalam menyampaikan materi dengan media teknologi saat ini. dalam suatu pendidikan, kegiatan proses belajar mengajar sangat menentukan dalam penerapan pemahaman peserta didik. Pendidikan diminta untuk dapat melakukan teknologi karena pada zaman sekarang kebutuhan belajar harus berkembang.

Aplikasi Tik Tok adalah sebuah jejaring sosial dan program video asal Tiongkok yang diluncurkan pada awal September 2016. Aplikasi tersebut memberi berbagai fitur yang ada maka sangat memungkinkan untuk didesain sebagai media pembelajaran kepada para pemakai agar mampu membuat video sesuai dengan keinginan penggunanya. Tik Tok sendiri mampu menggantikan posisi aplikasi lainnya seperti *Instagram* dan *Whatsapp*. Para pengguna aplikasi Tik Tok di Indonesia adalah anak milenial. Tik Tok juga bisa diolah menjadi media pembelajaran yang keren serta asik bagi peserta didik. Aplikasi Tik Tok bisa digunakan sebagai media pembelajaran pada Tema 7 Subtema 1 pembelajaran 5.

Adapun kerangka berpikir dalam penelitian ini adalah penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang dilakukan saat ini, yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan Ella dkk (2022.) dalam artikel jurnal Jambura Arena of Physical Education and Sports yang berjudul "Pengembangan Senam Kreasi Daerah Melalui Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok" Metode yang digunakan dalam

penelitian ini adalah R&D dengan model ADDIE. 2 Berdasarkan kriteria pengujian pada senam kreasi daerah Bungo Jeumpa bahwa tolak H_0 ; jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ (28,53;Aspek Kognitif 30,63;Aspek Psikomotor dan 31,79;Aspek Afektif) lebih besar dari 1,72 pada $\alpha = 0,05$; $n-1$ (22-1=21), sedangkan untuk untuk senam kreasi Bungo Jeumpa (31,99;Aspek Kognitif 32,68;Aspek Psikomotor dan 20,91;Aspek Afektif) lebih besar dari 1,90 pada $\alpha = 0,05$; $n-1$ (20-1=19) oleh karena itu hipotesis alternatif atau H_a dapat diterima karena harga t hitung telah berada diluar daerah penerimaan H_0 (Hipotesis Nol), sehingga dapat dinyatakan bahwa pengembangan senam kreasi daerah dengan menggunakan media sosial di SDN 3 Tilango dan SDN 70 Kota Tengah dapat diterima dan digunakan pada proses pembelajaran PJOK.

2. Penelitian yang dilakukan Mawardi Dkk (2022) dalam artikel jurnal ideas pendidikan, sosial, dan budaya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tik Tok pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan dengan model ADDIE sebagai pendekatan dalam menyusun media pembelajaran tersebut. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Tik Tok telah melewati uji coba validitas oleh ahli materi yang mendapatkan persentase nilai sebesar 89,9%, validator selanjutnya adalah validator ahli produk yang mendapatkan persentase nilai sebesar 87,5% dan yang terakhir oleh validator ahli pembelajaran yang mendapatkan persentase sebesar 95% sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas terkait dengan materi pengetahuan dasar geografi.
3. Penelitian yang dilakukan Dewi Purwanti dkk (2021) dalam artikel jurnal pendidikan berkarakter yang berjudul “Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 5 Dan 6 SD Dalam Pengembangan Media Tik Tok” Pada era globalisasi sekarang ini banyak sekali teknologi yang semakin hari semakin berkembang dengan pesat yang mana dapat memberikan informasi-informasi secara audio ataupun visual. Kecanggihan aplikasi menjadi salah satu trend dalam masyarakat dunia. Banyak jenis aplikasi yang menjadi trend masa kini salah satunya aplikasi tiktok yang dimainkan oleh banyak kalangan bukan hanya remaja ataupun dewasa namun banyak anak-anak dibawah umur yang menggemari aplikasi tiktok ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran PKn bagi peserta didik sekolah dasar yang mengikuti trend penggunaan aplikasi tiktok karena dengan adanya aplikasi tersebut akan berdampak bagi karakter peserta didik tentunya menjadi sebuah tantangan bagi pendidikan untuk terus membangun karakter peserta didik di era modern ini.

Berdasarkan dari ketiga penelitian relevan diatas terdapat persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan Tik Tok untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran. Perbedaan ketiga penelitian diatas dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah lokasi penelitian ketiga penelitian relevan diatas berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, dimana lokasi yang digunakan berada di Gunting Saga, Kecamatan Kualuh selatan, Kabupaten Labuhanbatu Utara.

METODE

Jenis penelitian ini memakai metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu. Subjek yang akan diujicobakan terhadap produk pengembangan yang akan diteliti ini terdiri dari subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SD Negeri 112259 Gunting Saga yang berjumlah 20 Orang yang terdiri dari 15 perempuan dan 5 laki-laki. serta subjek uji coba ahli validitas. Dan ahli validitas validator materi, validator media dan validasi praktisi pendidikan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 112259 Gunting Saga beralamat di Jalan Lintas Sumatera Utara, Kecamatan Kualuh Selatan. Kabupaten Labuhanbatu Utara. Subjek penelitian di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 112259 Gunting Saga tahun ajaran 2022/2023 Pada Semester genap. Waktu penelitian ini dilakukan dari bulan Oktober-Juni 2023. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada 4 yaitu sebagai berikut:

1. Observasi Secara harifiah observasi diturunkan dari bahasa latin yang berarti “melihat” dan “memperhatikan”. Istilah observasi dapat diidentifikasi sebagai “perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala”. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini berupa pengamatan langsung terhadap kondisi sekolah, baik di luar maupun di dalam kelas.
2. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pihak pewawancara (Interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (Interview) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.
3. Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden untuk dijawab ditujukan untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan (Sugiyono, 2013 h. 199). Angket ini akan digunakan pada saat evaluasi media pembelajaran menggunakan media Tik Tok. Angket ini untuk ahli media dan ahli materi digunakan sebagai pedoman dalam perbaikan dan penyempurnaan produk.
4. Tes merupakan alat ukur untuk proses pengumpulan data dimana dalam memberikan respon atas pertanyaan yang ada di instrument, siswa akan menunjukkan kemampuannya agar data yang diperoleh dari hasil jawaban siswa benar-benar menunjukkan kemampuannya.

Penelitian ini memakai model pengembangan adalah model 4D. Model pengembangan perangkat pembelajaran model 4D adalah salah satu model yang diusulkan oleh *Thiagarajan* di mana terdapat 4 tahap pengembangan yaitu *define, design, develop, disseminate*. (Sumber : Sugiyono, 2017)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 112259 Gunting saga. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang memaparkan materi ide pokok, tanda tempo lagu dan keragaman agama di indonesai yang terdapat pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 yang di kemas dalam bentuk video pembelajaran tik tok. Video pembelajaran tik tok dapat dijadikan media pembelajaran bagi siswa kelas IV SD Negeri 112259 Gunting saga dalam memperoleh informasi yang terdapat dalam media tersebut. Pembuatan Media Pembelajaran Pada Tema 7 Subtema 1 Menggunakan Media Tik Tok. Dalam tahapan ini peneliti menyusun

media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok. Adapun bagian-bagian dari pembuatan media pembelajaran ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Bagian Sampul Depan



Gambar 1 Tampilan Sampul Depan Media pembelajaran Tik Tok

Dalam proses pembuatan desain gambar yang ada di sampul depan terlihat gambar animasi keragaman agama. Ukuran desain yang dipilih dalam pembuatan media pembelajaran ini memiliki resolusi *custom* tik tok 1080 x 1920 piksel. lalu kemudian digabungkan menjadi satu agar siswa mudah menonton video pembelajaran tik tok. Media ini dirancang dalam bentuk digital dengan bantuan aplikasi canva dengan menggunakan jenis huruf *Atalic*, Sedangkan untuk ukuran tulisan disesuaikan dengan kebutuhan

2) Bagian Materi



Gambar 2 Tampilan Isi Materi Pada Media pembelajaran Tik Tok

Tampilan ini tentang materi yang berjudul keragaman agama di negeriku dengan 3 muatan pelajaran yaitu bahasa Indonesia, menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan, pada muatan SBDP yaitu menjelaskan tempo serta tinggi rendah nada dalam lagu. Kemudian pada muatan PPKn yaitu menjelaskan tentang keberagaman agama di Indonesia, mengenali tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama.

3) Bagian Penutup



Gambar 3 Tampilan Penutup Pada Media pembelajaran Tik Tok

Pada bagian penutup, menampilkan animasi bergerak dan berbicara serta kata penutup. Jenis huruf yang digunakan dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan media tik tok adalah *Atalic*, Sedangkan untuk ukuran tulisan disesuaikan dengan kebutuhan.

Instrumen validasi materi merupakan penilaian terhadap materi yang terdapat dalam media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok.

Tabel 1. Hasil Validasi Materi Tahap II

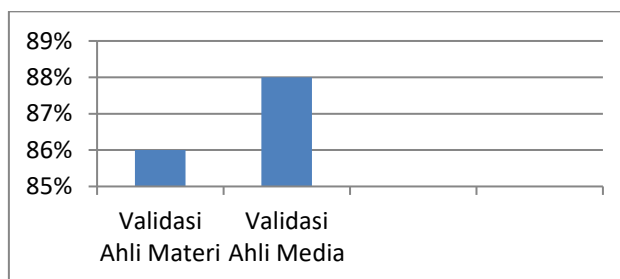
Validator	Total Skor	Persentase	Tingkat Kelayakan
Waliyul Maulana Siregar S.Pd., M.Pd	52	86%	Sangat Layak

Total skor yang diperoleh dari penilaian yang dilakukan bersama ahli materi adalah 86% dengan persentase kelayakan materi sangat layak.

Tabel 2. Hasil Validasi Media Tahap II

Validator	Total Skor	Persentase	Tingkat Kelayakan
Tri Wahyu Purnomo S.Pd., M.Pd	53	88%	Sangat Layak

Total skor yang diperoleh dari penilaian yang dilakukan bersama ahli materi adalah 88% Dengan persentase kelayakan materi sangat layak.



Gambar 3. Grafik Perbandingan Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media

Berdasarkan hasil diagram 3. diatas menunjukkan bahwa hasil persentase kelayakan ahli materi adalah 86% dan persentase kelayakan ahli media adalah 88%. Oleh karena itu melalui hasil persentase tersebut maka media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok layak digunakan siswa dalam proses pembelajaran.

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil Validasi Praktisi Pendidikan

Jumlah Skor	Persentase	Kriteria
	$\frac{\sum x}{N} \times 100\%$	
60	$= \frac{60}{70} \times 100\%$ $= 85\%$	Sangat Layak/Tidak Perlu Revisi

Hasil penilaian validasi oleh praktisi pendidikan memperoleh skor 60 dengan persentase kelayakan 85%.

Tabel 4. Hasil Angket Yang diisi oleh Siswa Uji Coba Perorangan

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh	Skor Maksimum	Persentase
1	Siswa 1	10	10	100%
2	Siswa 2	9	10	90%
3	Siswa 3	10	10	100%
4	Siswa 4	9	10	90%
Total		38	40	380
		Persentase		95%

Tahap uji coba perorangan dilakukan kepada 4 orang siswa kelas IV SD Negeri 112259 Gunting Saga Kamis, 4 Mei 2023. Uji coba perorangan ini dilakukan dengan cara memperlihatkan media kepada masing-masing siswa. Setelah memperlihatkan media, kemudian siswa diminta untuk mengisi lembar angket yang sudah dipersiapkan oleh peneliti.

Tabel 5. Hasil Angket Yang diisi oleh Siswa Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh	Skor Maksimum	Persentase
1	Siswa 1	10	10	100%
2	Siswa 2	9	10	90%
3	Siswa 3	7	10	70%
4	Siswa 4	9	10	90%
5	Siswa 5	10	10	100%
6	Siswa 6	7	10	70%
7	Siswa 7	10	10	100%
8	Siswa 8	10	10	100%
9	Siswa 9	10	10	100%
10	Siswa 10	10	10	100%
Total		92	100	920
		Persentase		92%

Tahap uji coba kelompok kecil dilakukan kepada 10 orang siswa kelas IV SD Negeri 112259 Gunting Saga Kamis, 4 Mei 2023. Uji coba kelompok kecil ini dilakukan dengan cara memperlihatkan media kepada masing-masing siswa. Setelah memperlihatkan media, kemudian siswa diminta untuk mengisi lembar angket yang sudah dipersiapkan oleh peneliti.

Setelah media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok dinyatakan layak oleh validator ahli media, ahli materi dan praktisi pendidikan maka media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan adalah memberikan soal *Pre-test* dan *Post-test* yang dimulai pada tanggal 4 Mei 2023 di ruangan kelas IV SD Negeri 112259 Gunting Saga. Dengan melibatkan seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang. Pada tahap isi siswa diberikan soal *Pre-test* dan *Post-test* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok.

Tabel 6. Hasil *Pre-test* dan *Post-test* Siswa Kelas IV

No	Nama Siswa	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>	Keterangan
1	Putri Adha Naisila	40	80	Meningkat
2	Masliandi Siagian	55	80	Meningkat
3	Zahira Nuramelia	60	75	Meningkat
4	Muhammad Fatih	70	70	Meningkat
5	Rafika Aini Adisyarah	35	90	Meningkat
6	Muhammad Jopan	40	65	Meningkat
7	Fitrah Rezeki	55	60	Meningkat
8	Saufa anya	50	100	Meningkat
9	Ripal Febriansya	60	90	Meningkat
10	Khairin Nazwa Lubis	45	85	Meningkat
11	Rizky Ramadhan	60	75	Meningkat
12	Khairun Nisa	40	100	Meningkat
13	Fitrah Al-Hafiz Harahap	70	75	Meningkat
14	Ela Salsabila Tanjung	55	70	Meningkat
15	Rahmadani Nasution	40	90	Meningkat
16	Tri Wahyu Andini	80	85	Meningkat
17	Salwa Khairani	40	80	Meningkat
18	Rina Afifa	55	90	Meningkat
19	Adila Rossiyah	50	100	Meningkat
20	Wandi Arbyan	40	80	Meningkat
Jumlah		1.020	1640	
Rata-rata		52	82	

Berdasarkan tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok hasil belajar siswa kelas IV mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai *Pre-test* dan *Post-test* siswa. Rata-rata nilai hasil belajar *Pre-test* siswa adalah 52 dan nilai *Post-test* siswa adalah 82. Dengan demikian hasil belajar siswa dikatakan meningkat.

Hasil Kelayakan, Kepraktisan dan Keefektifan

1. Hasil data kelayakan produk yang diperoleh dari validasi dengan Bapak Waliyul Maulana Siregar S.Pd., M.Pd sebagai ahli materi yang dilakukan pada 10 April 2023 memperoleh skor 33 dari skor maksimal 60 sehingga diperoleh persentase validasi 55%. Selanjutnya dilakukan revisi untuk validasi kedua tanggal 17 April 2023 memperoleh skor 52 dari skor maksimal 60 sehingga diperoleh persentase validasi 86% sehingga dikategorikan "Sangat Layak". Hasil data kelayakan produk yang diperoleh dari validasi dengan Bapak Tri Wahyu Purnomo S.Pd., M.Pd sebagai ahli media yang dilakukan pada tanggal 11 April 2023 memperoleh skor 35 dari skor maksimal 60 sehingga diperoleh persentase validasi 58% dan mendapat saran dari ahli media. Selanjutnya dilakukan revisi untuk validasi kedua pada tanggal 17 April 2023 memperoleh skor 53 dari skor maksimum 60 sehingga diperoleh persentase validasi 88% sehingga dikategorikan "Sangat Layk". Maka dapat disimpilkan bahwa produk video pembelajaran yang telah divalidasi sudah layak digunakan.
2. Hasil data kepraktisan yang diperoleh dari hasil tanggapan melalui angket praktisi pendidikan dengan Ibu Wirdatul Mardiah S.Pd yang dilakukan pada tanggal 5 Mei

2023 memperoleh skor 60 dari skor maksimal 70 dengan persentase 85% termasuk kategori "Sangat Praktis".

3. Hasil data keefektifan produk dapat dilihat dari tes hasil belajar peserta didik terhadap media pembelajaran menggunakan media tik tok di SD Negeri 112259 Gunting Saga pada tema 7 subtema 1 pembelajaran 5, pada *pre-test* tanpa menggunakan media pembelajaran diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 52% dan pada *post-test* nilai peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran dengan rata-rata 82% hasil belajar peserta didik mengalami kenaikan sebesar 30%. Hal ini membuktikan media pembelajaran menggunakan media tik tok tema 7 subtema 1 pembelajaran 5 ini berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dan menambah ketertarikan peserta didik dalam belajar serta media pembelajaran menggunakan media tik tok cukup positif untuk digunakan dalam pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil validasi terhadap media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok "Sangat Layak" untuk digunakan dalam proses pembelajaran, yang telah divalidasi oleh validator ahli media dan ahli materi.
2. Praktisi media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok yang dikembangkan berdasarkan penilaian oleh praktisi pendidikan, diperoleh nilai rata-rata sebesar 85% dan dapat dikategorikan "Sangat Praktis". Maka media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Efektivitas media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok untuk siswa kelas IV, dapat dikategorikan "Sangat Efektif" dalam proses pembelajaran. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil post-test diperoleh rata-rata sebesar 82% dengan kategori "Sangat Baik" sehingga berdasarkan hasil belajar siswa tersebut maka, tingkat keefektifan produk termasuk dalam kategori efektif.

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pada saat pembelajaran dilaksanakan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia demi tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan dikembangkannya media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok yang dikembangkan agar dijadikan salah satu bagian dari perangkat pembelajaran yang menggunakan teknologi serta siswa dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, mendukung perangkat pembelajaran atau media pembelajaran lainnya beserta sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran berbasis digital sebagai alat bantu pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran pada tema 7 subtema 1 menggunakan media tik tok dengan

mengkaji lebih dalam lagi saat merancang dan mengembangkan agar menghasilkan produk yang lebih baik lagi sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Ella, dkk. (2022) Pengembangan Senam Kreasi Daerah Melalui Pemanfaatan Media Sosial Tik Tok. *Journal Jambura Arena Of Physical Education and Sports*. Vol. 1 No.1 (hal. 1-8)
- Mawardi, dkk. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tik Tok Pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi. *Journal Ideas Pendidikan, Sosial, dan Budaya*. Vol. 8 No.3 (hal. 923-918)
- Dewi Purwanti, dkk. (2021) Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kela 5 dan 6 sd dalam Pengembangan Tik Tok. *Journal Pendidikan Berkarakter*. Vol. 4 No.2 (hal 49-49)
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta