



SOSIALISASI PENTINGNYA MOTIVASI DAN DISIPLIN PADA ANAK-ANAK PANTI ASUHAN MUTIARA KASIH PALEMBANG

Agung Anggoro Seto

Jurusan Administrasi Bisnis/Politeknik Negeri Sriwijaya
 Post-el: agung.anggoro.seto@polsri.ac.id

Abstrak	Info Artikel
<p><i>Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi tentang pentingnya motivasi dan disiplin pada anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih Palembang. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bersifat Accidental, berlangsung satu hari. Teknik pelaksanaan kegiatan menggunakan metode sosialisasi. beberapa tahapan pada kegiatan pengabdian ini meliputi: Analisis Situasi dan Komunikasi, Kegiatan Sosialisasi (tahapan inti) dan Kegiatan Evaluasi. Hasil dari kegiatan ini menyimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi ini memiliki dampak positif untuk memberikan pencerahan mengenai pentingnya motivasi dan disiplin belajar bagi anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih. Melalui kegiatan ini juga diketahui bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi disiplin dan motivasi belajar anak-anak Panti Asuhan Mutiara kasih seperti keberadaan peralatan dan perlengkapan yang mendukung kegiatan belajar serta peran serta pendamping atau pengasuh.</i></p>	<p>Diajukan : 24-11-2024 Diterima : 05-02-2025 Diterbitkan : 14-02-2025</p> <p>Kata kunci: <i>Disiplin; Motivasi; Panti Asuhan; Pengabdian kepada Masyarakat</i></p> <p>Keywords: <i>Discipline; Motivation; Orphanage; Community service.</i></p>
<p>Abstract</p> <p><i>This community service activity aims to provide socialization about the importance of motivation and discipline for children at the Mutiara Kasih Palembang Orphanage. This Community Service Activity is Accidental, lasting one day. The technique of implementing the activity uses the socialization method. Several stages in this community service activity include: Situation Analysis and Communication, Socialization Activities (core stage) and Evaluation Activities. The results of this activity concluded that this socialization activity had a positive impact on providing enlightenment about the importance of motivation and discipline in learning for children at the Mutiara Kasih Orphanage. Through this activity it is also known that there are several factors that can influence the discipline and motivation of learning for children at the Mutiara Kasih Orphanage, such as the existence of equipment and supplies that support learning activities and the role of companions or caregivers.</i></p>	
<p>Cara mensitasi artikel: Seto, A.A. (2025). Sosialisasi Pentingnya Motivasi dan Disiplin Pada Anak-Anak Panti Asuhan Mutiara Kasih Palembang. <i>IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication</i>, 3(1), 62-68. https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJCD</p>	

PENDAHULUAN

Salah satu tujuan penting yang difokuskan oleh pemerintah pusat maupun pemerintah daerah dalam setiap tahun pemerintahan adalah bagaimana cara meningkatkan kesejahteraan Masyarakat yang kurang mampu. Berbagai program yang dilaksanakan oleh pemerintah pusat maupun pemerintah untuk dapat mensejahterakan masyarakatnya mulai dari memberikan pelatihan, keterampilan, bantuan usaha maupun

berbagai bentuk insentif maupun subsidi lainnya. Namun berbagai Upaya tersebut belum mampu secara maksimal meningkatkan kesejahteraan Masyarakat secara optimal. Hal ini dibuktikan dengan data yang menunjukkan bahwa masih banyak Masyarakat yang belum Sejahtera. Data Badan Pusat Statistik Kota Palembang Tahun 2024 mencatat per Maret 2024 jumlah penduduk miskin di Kota Palembang tahun 2024 mencapai 173,59 ribu jiwa dengan indeks kedalaman kemiskinan sebesar 2,06 dan indeks keparahan kemiskinan sebesar 0,40 dengan garis kemiskinan tercatat sebesar Rp. 660,932 kapita per bulan (BPS Kota Palembang, 2024).

Salah satu Upaya yang banyak dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial bagi Masyarakat terutama anak-anak yang belum terpenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosialnya ialah melalui keberadaan panti Asuhan ialah Lembaga kesejahteraan sosial yang menyediakan berbagai layanan dan bertanggung jawab atas terpenuhinya berbagai kebutuhan anak-anak terlantar maupun yatim atau piatu dalam hal kebutuhan fisik, mental dan sosial. (Anita, 2021; Acuan Umum Pelayanan Sosial. Anak di Panti Asuhan Anak, 2004; Seto, 2023). Selain sebagai Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKS), Panti asuhan juga memiliki beberapa peranan bagi anak asuhnya seperti sebagai lembaga pendukung perkembangan kepribadian anak, pembentuk karakter disiplin anak (Abidin, 2019; Qamarina, 2017; Silitonga et al., 2023).

Panti asuhan “Mutiara Kasih” merupakan salah satu panti asuhan yang memberikan pelayanan kesejahteraan sosial bagi anak yatim, piatu, miskin maupun anak-anak terlantar lainnya. Panti Asuhan Mutiara Kasih telah berdiri sejak tahun 2015 dengan visi yaitu membantu menanggulangi anak yatim piatu, terlantar dan anak jalanan agar dapat mengenyam Pendidikan sekolah, Pendidikan agama dan pembinaan mental.



Gambar 2. Struktur Organisasi Panti Asuhan Mutiara Kasih

Meskipun memiliki visi yang sangat baik, namun pada kenyataannya dalam mencapai misi tersebut Panti Asuhan Mutiara kasih masih menghadapi berbagai kendala yang menjadi factor penghambat tercapainya visi tersebut. Selain faktor financial berupa dukungan dana dari para donatur, Panti Asuhan Mutiara kasih juga menghadapi kendala seperti belum optimalnya motivasi dan disiplin anak-anak asuh Panti Asuhan Mutiara Kasih dalam proses belajar/Pendidikan sekolah.

Sedangkan seperti diketahui bahwa tercapainya Pendidikan sekolah merupakan salah satu visi dan indicator keberhasilan kebutuhan sosial bagi anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih. Mengingat pentingnya disiplin dan motivasi serta berbagai fenomena belum optimalnya disiplin dan motivasi bagi tercapainya Kesejahteraan sosial anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih, hal ini menjadi dasar penulis melakukan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Sosialisasi disiplin dan motivasi bagi anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih”.

METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bersifat Accidental. Kegiatan ini berlangsung satu hari yaitu pada tanggal 11 Januari 2025 bertempat di Panti Asuhan Mutiara Kasih di Jalan R.A. Abusamah RT.08 RW.02 Kelurahan Sukajaya Kecamatan Sukarami Kota Palembang. Teknik pelaksanaan kegiatan menggunakan metode sosialisasi. Sosialisasi merupakan suatu metode yang bertujuan memberikan pemahaman kepada mitra pengabdian melalui berbagai cara seperti ceramah, proses penyebaran informasi maupun pewarisan informasi. Teknik pelaksanaan sosialisasi ini dianggap cocok dan cukup efektif untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak panti asuhan Mutiara Kasih mengenai disiplin dan motivasi belajar dengan mempertimbangkan keterbatasan waktu dan biaya. Adapun beberapa tahapan yang ditempuh dalam kegiatan pengabdian ini meliputi:

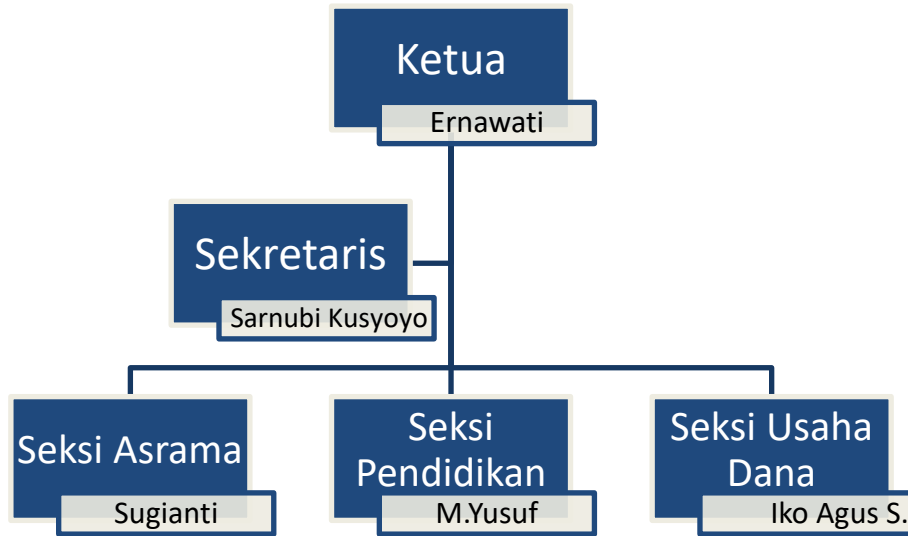
- a. Analisis Situasi dan Komunikasi
Analisis situasi dan komunikasi adalah tahapan awal kegiatan pengabdian kepada Masyarakat Dimana penulis melakukan survey mengenai keberadaan dan kondisi Panti Asuhan yang akan dijadikan mitra kegiatan pengabdian. Pada tahapan ini juga penulis melakukan komunikasi dengan pengelola/ketua Panti Asuhan Mutiara Kasih perihal kesediaannya menjadi mitra pengabdian, jadwal pelaksanaan hingga jenis kegiatan yang akan dilakukan.
- b. Kegiatan Sosialisasi (Tahapan Inti)
Kegiatan sosialisasi merupakan kegiatan inti dari proses pengabdian ini, Dimana pada tahapan ini penulis melakukan sosialisasi melalui kegiatan ceramah mengenai pentingnya disiplin dan motivasi bagi anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih.
- c. Kegiatan Evaluasi
Kegiatan evaluasi merupakan kegiatan akhir dari proses pengabdian. Pada kegiatan ini penulis meminta umpan balik (*feedback*) mengenai sosialisasi yang telah diberikan kepada anak-anak panti asuhan Mutiara Kasih.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Singkat Panti Asuhan Mutiara Kasih

Panti Asuhan Mutiara Kasih merupakan Panti Asuhan yang didirikan pada tanggal 30 Juli 2025, beralamat di Jalan R.A. Abusamah Lr. Tanjung RT.44 RW.04 Kelurahan Sukajaya Kecamatan Sukarami Kota Palembang. Panti asuhan Mutiara Kasih telah terdaftar sebagai Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKS) berdasarkan SK Walikota Palembang No.467/636/SOS/2022 dengan status Lembaga Kesejahteraan Sosial Milik Pribadi/Swasta yang bergerak di bidang pelayanan kesejahteraan sosial anak dalam panti.

Panti Asuhan Mutiara Kasih diketui oleh Ibu Ernawati yang didukung oleh beberapa staf lainnya. Berikut ini adalah struktur organisasi Panti Asuhan Mutiara Kasih



Gambar 2. Struktur Organisasi Panti Asuhan Mutiara Kasih

Panti Asuhan Mutiara Kasih dalam menjalankan kegiatan operasionalnya bergantung pada sumber dana yang berasal dari para donator baik donator tetap maupun donator tidak tetap. Baik donatur yang berasal dari Lembaga pemerintah maupun Lembaga swasta lainnya. Jumlah anak yang menjadi tanggungan Panti Asuhan Mutiara Kasih hingga Desember 2024 tercatat berjumlah 29 orang anak yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 13 orang Perempuan.

Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan bersifat sosialisasi dan dilaksanakan secara *accidental* selama satu hari yaitu pada tanggal 11 Januari 2025. Materi sosialisasi yang disampaikan berupa sosialisasi mengenai pentingnya disiplin dan motivasi belajar bagi anak-anak panti asuhan Mutiara Kasih. Materi mengenai disiplin dan motivasi belajar dipilih untuk menjadi materi kegiatan pengabdian dilandasi hasil kegiatan pengabdian terdahulu yang mendapati bahwa secara umum anak-anak panti asuhan memiliki motivasi yang lebih rendah dibandingkan anak-anak yang tinggal bersama keluarganya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti keterbatasan peralatan dan perlengkapan belajar hingga keterbatasan dana yang menyebabkan anak-anak panti asuhan cenderung memiliki motivasi yang lebih rendah.

Proses penyampaian materi sosialisasi disampaikan penulis secara tatap muka langsung dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan wawancara baik dengan anak-anak Panti Asuhan secara langsung maupun dengan Ibu Ernawati selaku ketua Panti Asuhan Mutiara Kasih.



Gambar 3. Proses Pelaksanaan Sosialisasi

Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa anak-anak Pantia Asuhan Mutiara Kasih sebenarnya memiliki motivasi dan disiplin belajar yang baik namun terdapat keterbatasan yang kadang-kadang dapat mengganggu atau menurunkan motivasi dan disiplin belajar anak-anak Pantia Asuhan Mutiara Kasih untuk itulah diperlukan peran pengasuh untuk memotivasi anak-anak di Pantia Asuhan Mutiara Kasih. Hasil ini sejalan dengan beberapa kajian yang dilakukan yang menyimpulkan bahwa peranan motivasi dan kedisiplinan sangat penting dan sangat dipengaruhi oleh peran pendamping/pengasuh (Karuniawan & Hidayat, 2024; Putri et al., 2024; Sri Astuti Eka Putri et al., 2024; Utami & Yusri, 2023).

Melalui kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan oleh penulis diharapkan dapat memberikan sedikit pencerahan dan mampu meningkatkan motivasi dan disiplin anak-anak Pantia Asuhan Mutiara Kasih. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini juga direspon secara positif oleh anak-anak maupun pihak pengelola Pantia Asuhan Mutiara Kasih, hal ini terlihat dari antusiasnya anak-anak dalam mengikuti kegiatan sosialisasi ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi ini memiliki dampak positif untuk memberikan pencerahan mengenai pentingnya motivasi dan disiplin belajar bagi anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih. Melalui kegiatan ini juga diketahui bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi disiplin dan motivasi belajar anak-anak Panti Asuhan Mutiara kasih seperti keberadaan peralatan dan perlengkapan yang mendukung kegiatan belajar serta peran serta pendamping atau pengasuh.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu Panti Asuhan Mutiara Kasih, terutama untuk Ibu Ernawati atas kesediaannya memberikan izin penulis melakukan kegiatan sosialisasi. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada anak-anak Panti Asuhan Mutiara Kasih yang telah ikut dan berperan aktif dalam kegiatan sosialisasi yang telah dilakukan.

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *an-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Anita, F. (2021). Kendala Pembelajaran Daring Terhadap Anak-Anak Panti Asuhan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Digital*, 1(1), 24–28. <https://pusdig.my.id/literasi/article/view/4>
- BPS Kota Palembang. (2024). *Profil Kemiskinan di Kota Palembang Maret 2024*. Berita Resmi Statistik. <https://palembangkota.bps.go.id/id/pressrelease/2024/07/16/1212/profil-kemiskinan-di-kota-palembang-maret-2024.html>
- Acuan Umum Pelayanan Sosial. Anak di Panti Asuhan Anak, (2004).
- Karuniawan, I. I., & Hidayat, F. (2024). Penanaman Nilai Disiplin pada Anak-anak Panti Asuhan Al-Maa'uun Purwokerto. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 43–60. <https://doi.org/10.51729/al>
- Putri, S. A. E., Rahmi, A., & Erita, J. (2024). Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam Membina Disiplin Diri Anak-Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Cab Guguak II. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(2), 69–78.
- Qamarina, N. (2017). Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh Di Uptd Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda. *eJournal Administrasi Negara*, 5(3), 6488–6501.
- Seto, A. A. (2023). Sosialisasi Motivasi dan Literasi Pada Anak-anak Panti Asuhan Ananda Kota Palembang. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat*, 1(1), 128–134.
- Silitonga, T. F. C., Simatupang, W. P. S., Loise Chisanta Ginting, Muhammad Aimar Zaidan, & Harrys Cristian Vieri. (2023). Peran Panti Asuhan Yayasan Rumah Bakti Kasih Anak Indonesia dalam Membentuk Karakter Anak Panti. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i1.1461>
- Sri Astuti Eka Putri, Alfi Rahmi, & Jhon Erita. (2024). Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam

Membina Disiplin Diri Anak-Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Cab Guguak II. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i2.1471>

Utami, D. T., & Yusri, F. (2023). Peran Orang Tua Asuh dalam Membina Disiplin dan Moral Anak di Panti Asuhan Aisyiyah Putri Daerah Kota Payakumbuh. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8–14.