



**PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH SLR MENUJU JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI BAGI DOSEN UNIVERSITAS AMIKOM PURWOKERTO**

<sup>1</sup>Dhanar Intan Surya Saputra\*, <sup>2</sup>Dinar Mustofa, <sup>3</sup>Irma Darmayanti, <sup>4</sup>Alfito Raditya Prayogi, <sup>5</sup>Aden Nur Hidayatulloh

<sup>1,2,4,5</sup>Program Studi Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto

<sup>3</sup>Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto

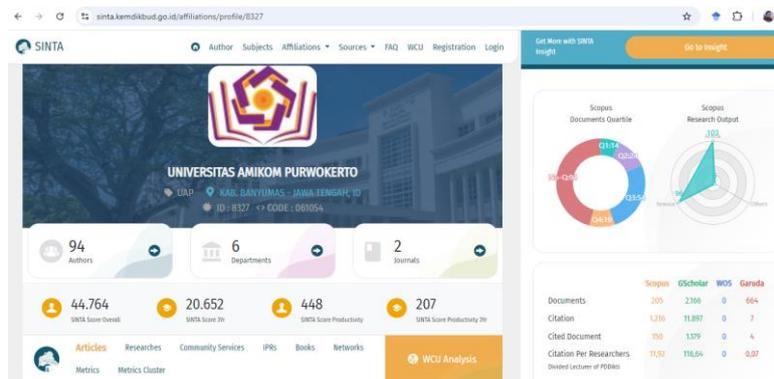
\*Corresponding author: Dhanar Intan Surya Saputra<sup>1</sup>

Abstrak	Info Artikel
<p><i>Pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah berbasis Systematic Literature Review (SLR) sangat penting untuk meningkatkan kemampuan dosen Universitas Amikom Purwokerto dalam menghasilkan publikasi di jurnal internasional bereputasi. Program ini dirancang untuk mengatasi kendala yang sering dihadapi, seperti keterbatasan pemahaman terhadap metode SLR, teknik pencarian literatur yang efektif, dan keterampilan menulis yang sesuai dengan standar internasional. Melalui pelatihan dan pendampingan intensif yang mencakup seleksi artikel, analisis literatur, dan penyusunan artikel yang terstruktur, diharapkan para dosen mampu meningkatkan kualitas penulisan dan pemahaman riset. Hasil program ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam jumlah dan kualitas artikel yang siap dipublikasikan, yang turut mendukung pencapaian peringkat SINTA dan memperkuat reputasi institusi secara nasional maupun internasional. Dampak jangka panjang diharapkan tidak hanya meningkatkan kompetensi individu dosen dalam penulisan ilmiah tetapi juga memperkuat posisi Universitas Amikom Purwokerto sebagai institusi berdaya saing global.</i></p>	<p>Diajukan : 12-8-2024          Diterima : 19-10-2024          Diterbitkan : 25-10-2024</p> <p><b>Kata kunci:</b>  <i>Pendampingan, Penulisan Ilmiah, Systematic Literature Review, Publikasi Internasional, Universitas Amikom Purwokerto</i></p>
<p><b>Abstract</b></p> <p><i>The assistance program for scientific article writing based on the Systematic Literature Review (SLR) method is essential in enhancing lecturers' abilities at Universitas Amikom Purwokerto to produce publications in reputable international journals. This program addresses common challenges, such as limited understanding of the SLR method, effective literature search techniques, and writing skills that meet international standards. Through intensive training encompassing article selection, literature analysis, and structured writing, the program aims to improve writing quality and research comprehension among lecturers. The results indicate a significant improvement in the quantity and quality of publishable articles, supporting the institution's SINTA ranking achievements and strengthening its national and international reputation. The long-term impact is expected to enhance individual lecturers' scientific writing competencies and position Universitas Amikom Purwokerto as a globally competitive institution.</i></p>	<p><b>Keywords:</b>  <i>Assistance, Scientific Writing, Systematic Literature Review, International Publication, Universitas Amikom Purwokerto</i></p>
<p><b>Cara mensitasi artikel:</b>          Saputra, D.I.S., Mustofa, D., Darmayanti, I., Prayogi, A.R., &amp; Hidayatulloh, A.N. (2024). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah SLR Menuju Jurnal Internasional Bereputasi Bagi Dosen Universitas Amikom Purwokerto. <i>IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication</i>, 2(3), 423-432. <a href="https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJCD">https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJCD</a></p>	

## PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi, publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi menjadi salah satu tolok ukur utama dalam menilai kualitas dan kontribusi akademisi di seluruh dunia (Nafal et al., 2024). Universitas sebagai institusi pendidikan tinggi dituntut untuk tidak hanya menghasilkan lulusan yang berkualitas, tetapi juga berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian dan publikasi (Parancika et al., 2024). Di Indonesia, tuntutan untuk meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah semakin kuat, terutama setelah diberlakukannya berbagai kebijakan pemerintah yang mewajibkan Dosen untuk mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal internasional bereputasi (Wilyanti et al., 2023). Namun, tantangan utama yang dihadapi Dosen di banyak Universitas, termasuk Universitas Amikom Purwokerto, adalah kurangnya pemahaman yang mendalam tentang metode penulisan yang memenuhi standar internasional.

Seiring dengan peningkatan pentingnya publikasi ilmiah, pemerintah Indonesia telah memperkenalkan SINTA (*Science and Technology Index*) sebagai *platform* untuk mengukur kinerja publikasi ilmiah Dosen dan peneliti di seluruh perguruan tinggi di Indonesia (Fitria, 2023). Peringkat SINTA memberikan penilaian terhadap kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah (Kolengsusu et al., 2023). Dalam SINTA jurnal internasional bereputasi, terutama yang terindeks oleh SCOPUS dan Web of Science, memainkan peran penting dalam meningkatkan skor SINTA (Sukur & Mina, 2024), Gambar 1 merupakan halaman profil SINTA Universitas Amikom Purwokerto. Peningkatan skor SINTA tidak hanya mempengaruhi karir akademik individu Dosen, tetapi juga secara signifikan berkontribusi terhadap peringkat perguruan tinggi di tingkat nasional (Widyantoro Yuliatmojo & Arius Ayu Saputri, 2024). Hal ini membuat kemampuan untuk menulis artikel ilmiah sesuai standar internasional menjadi sangat penting bagi Dosen Universitas Amikom Purwokerto.



**Gambar 1.** Profil SINTA Universitas Amikom Purwokerto

Kinerja publikasi yang tinggi di SINTA juga menjadi salah satu indikator dalam pemeringkatan perguruan tinggi, baik secara nasional maupun internasional. Perguruan tinggi yang memiliki publikasi ilmiah berkualitas tinggi cenderung mendapatkan peringkat yang lebih baik, yang pada gilirannya dapat meningkatkan reputasi institusi, menarik lebih banyak mahasiswa, dan membuka peluang kolaborasi penelitian dengan institusi lain (Rozikin et al., 2020). Oleh karena itu, meningkatkan kapasitas Dosen dalam

menulis artikel ilmiah dengan pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR) menjadi sangat relevan, tidak hanya untuk meningkatkan skor SINTA, tetapi juga untuk memperkuat posisi Universitas Amikom Purwokerto dalam pemeringkatan perguruan tinggi.

Pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah berbasis SLR ini diharapkan dapat memberikan solusi terhadap berbagai tantangan yang dihadapi Dosen dalam mempublikasikan karyanya di jurnal bereputasi. Dengan bimbingan yang tepat, diharapkan para Dosen mampu menguasai teknik penulisan yang sesuai dengan standar internasional, sehingga dapat berkontribusi lebih banyak terhadap peningkatan peringkat SINTA serta reputasi perguruan tinggi secara keseluruhan.

SLR adalah metode yang sistematis dan transparan dalam meninjau literatur yang tersedia terkait suatu topik penelitian (Saputra et al., 2023). Penulisan artikel ilmiah berbasis SLR memungkinkan Dosen untuk menghasilkan publikasi yang lebih terstruktur, valid (Alamsyah et al., 2024), dan mampu memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di bidangnya masing-masing (Hermawan et al., 2023). Namun, banyak Dosen yang belum familiar dengan metode ini, sehingga diperlukan pendampingan dan pelatihan khusus untuk menguasai teknik penulisan SLR dengan benar.

Universitas Amikom Purwokerto memiliki potensi besar untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah bereputasi internasional, mengingat banyaknya Dosen yang memiliki kompetensi dibidangnya masing-masing. Namun, berdasarkan observasi awal, masih terdapat kesenjangan antara kompetensi riset yang dimiliki Dosen dengan kemampuan menulis artikel ilmiah sesuai standar internasional. Kondisi ini disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain keterbatasan akses terhadap sumber literatur terbaru, rendahnya keterampilan teknis dalam melakukan SLR, serta kurangnya pengalaman dalam menulis artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan di jurnal bereputasi.

Pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah SLR ini dirancang sebagai salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Melalui program ini, para Dosen akan diberikan pelatihan intensif yang meliputi berbagai aspek penulisan ilmiah, mulai dari teknik pencarian literatur, seleksi studi yang relevan, hingga bagaimana menyusun artikel SLR yang memenuhi kriteria jurnal internasional. Diharapkan, dengan pendampingan yang sistematis dan berkelanjutan, para Dosen mampu meningkatkan kapasitas menulisnya dan berkontribusi lebih banyak dalam publikasi internasional.

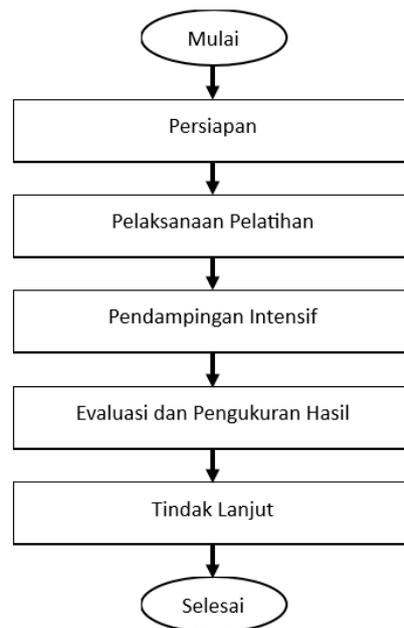
Program pendampingan ini tidak hanya memberikan manfaat bagi Dosen yang terlibat secara langsung, tetapi juga bagi institusi Universitas Amikom Purwokerto secara keseluruhan. Peningkatan jumlah publikasi internasional akan memberikan dampak positif terhadap peringkat Universitas di tingkat nasional dan internasional. Selain itu, publikasi ilmiah yang berkualitas juga dapat meningkatkan reputasi Universitas di mata dunia, sekaligus membuka peluang kolaborasi riset dengan institusi-institusi lain di luar negeri. Dalam konteks ini, program pendampingan ini menjadi sangat relevan karena membantu Dosen memahami bagaimana menyusun artikel yang tidak hanya berkualitas, tetapi juga dapat berfungsi sebagai acuan bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang tertentu. Lebih lanjut, pelatihan ini juga diharapkan dapat menumbuhkan budaya menulis di kalangan Dosen.

Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan para Dosen dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis artikel ilmiah berbasis SLR yang siap dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi. Kesuksesan program ini tidak hanya diukur dari jumlah publikasi yang dihasilkan, tetapi juga dari dampak jangka panjangnya terhadap peningkatan kompetensi Dosen dan reputasi Universitas.

Secara keseluruhan, pendampingan penulisan artikel ilmiah SLR bagi Dosen Universitas Amikom Purwokerto merupakan upaya strategis dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah. Program ini tidak hanya memberikan solusi atas tantangan yang dihadapi Dosen dalam penulisan ilmiah, tetapi juga memperkuat posisi Universitas sebagai institusi yang berkomitmen terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di tingkat internasional.

## METODE

Pelaksanaan program pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis *Systematic Literature Review* (SLR) ini dilakukan melalui beberapa tahapan strategis yang dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif bagi para Dosen Universitas Amikom Purwokerto. Setiap tahapan disusun secara sistematis agar dapat memberikan dampak yang optimal dalam meningkatkan kompetensi penulisan ilmiah Dosen, khususnya untuk publikasi di jurnal internasional bereputasi, seperti pada Gambar 2.



**Gambar 2. Metode Pelaksanaan Pengabdian**

### Tahap Persiapan

Tahap persiapan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan kondisi awal para Dosen terkait dengan kemampuan penulisan artikel ilmiah berbasis SLR. Langkah-langkah yang dilakukan dalam tahap ini meliputi:

- a. Survey Kebutuhan: Melakukan survei awal untuk mengidentifikasi kemampuan menulis, pemahaman tentang SLR, dan pengalaman publikasi jurnal internasional di kalangan Dosen Universitas Amikom Purwokerto.

- b. Penyusunan Materi Pelatihan: Berdasarkan hasil survei, materi pelatihan disusun secara khusus untuk menjawab kebutuhan spesifik dari para Dosen. Materi ini mencakup pemahaman dasar tentang SLR, teknik pencarian literatur, seleksi artikel yang relevan, serta penulisan sistematis sesuai standar jurnal internasional.
- c. Pembentukan Tim Instruktur: Tim pendamping yang terdiri dari instruktur berpengalaman dalam penulisan SLR dan publikasi jurnal internasional dipilih untuk memfasilitasi program ini. Tim juga termasuk fasilitator yang akan mendampingi setiap kelompok Dosen selama program berlangsung.

### **Tahap Pelaksanaan Pelatihan**

Tahap ini merupakan inti dari program pendampingan dan dilaksanakan dalam beberapa sesi pelatihan intensif, dengan fokus pada berbagai aspek penulisan SLR. Adapun kegiatan yang dilakukan dalam tahap pelaksanaan ini meliputi:

- a. Sesi 1: Pengantar dan Konsep Dasar SLR  
Pada sesi ini, peserta akan diberikan pemahaman mendalam mengenai konsep dasar SLR, perbedaannya dengan jenis literatur review lainnya, serta pentingnya metode ini dalam publikasi jurnal internasional bereputasi. Sesi ini juga mencakup pemaparan tentang struktur artikel ilmiah berbasis SLR.
- b. Sesi 2: Teknik Pencarian Literatur  
Sesi ini membahas teknik-teknik pencarian literatur yang efisien menggunakan berbagai database akademik, seperti Scopus, Web of Science, SINTA, dan Google Scholar. Peserta akan belajar bagaimana menggunakan kata kunci yang tepat dan teknik boolean untuk menemukan artikel-artikel yang relevan dengan topik penelitian mereka.
- c. Sesi 3: Seleksi dan Evaluasi Studi  
Pada sesi ini, peserta akan diberikan panduan tentang cara menyaring artikel yang relevan untuk dimasukkan ke dalam SLR mereka. Teknik evaluasi kualitas studi juga akan diajarkan, termasuk cara menilai validitas dan reliabilitas artikel yang digunakan sebagai referensi.
- d. Sesi 4: Penulisan Artikel SLR  
Sesi ini merupakan inti dari pelatihan di mana peserta akan dibimbing dalam menyusun artikel ilmiah berbasis SLR. Para instruktur akan memberikan panduan langkah demi langkah dalam menulis bagian pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi sesuai dengan standar jurnal internasional.
- e. Sesi 5: Review dan Revisi Artikel  
Setelah menulis draft pertama, para Dosen akan diminta untuk mempresentasikan hasil artikel mereka di depan tim instruktur dan peserta lain. Sesi ini dirancang sebagai forum diskusi dan umpan balik untuk memperbaiki draft artikel sebelum di submit ke jurnal.

### **Tahap Pendampingan Intensif**

Setelah tahapan pelatihan selesai tahapan berikutnya yaitu pendampingan intensif bagi setiap Dosen. Dosen akan diberikan kesempatan untuk berkonsultasi dengan instruktur terkait artikel yang mereka tulis. Konsultasi ini bertujuan untuk membantu memperbaiki struktur artikel, memperbaiki bagian yang lemah, dan memastikan artikel siap untuk dipublikasikan.

## Tahap Evaluasi dan Pengukuran Hasil

Tahap evaluasi bertujuan untuk mengukur keberhasilan program dan dampak pelatihan terhadap kompetensi penulisan ilmiah Dosen. Evaluasi dilakukan dengan cara berikut:

- a. Penilaian Artikel Akhir: Setiap artikel yang dihasilkan akan dievaluasi berdasarkan kualitas penulisan, struktur SLR, dan kesiapan untuk dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi.
- b. Survey Kepuasan Peserta: Sebagai bagian dari evaluasi, survei kepuasan peserta akan dilakukan untuk mengukur seberapa efektif program ini dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah berbasis SLR.

## Tahap Tindak Lanjut

Tahap tindak lanjut dilakukan untuk memastikan bahwa program ini memberikan dampak jangka panjang. Hasil akhir dari program ini akan dievaluasi berdasarkan jumlah artikel yang berhasil dipublikasikan dalam jurnal bereputasi, kemudian tim akan menyusun rekomendasi untuk pengembangan program pelatihan selanjutnya agar dapat lebih efektif dan menjangkau lebih banyak Dosen.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada akhir program pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis SLR ini, beberapa hasil signifikan berhasil dicapai. Hasil-hasil ini dapat dibagi berdasarkan tahap-tahap pelaksanaan yang telah dilakukan:

### 1.1 Hasil dari Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, survei kebutuhan yang dilakukan berhasil mengidentifikasi tantangan utama yang dihadapi oleh Dosen dalam penulisan artikel ilmiah berbasis SLR. Dari hasil survei, diketahui bahwa sebagian besar Dosen Universitas Amikom Purwokerto memiliki pengalaman terbatas dalam penulisan artikel berbasis SLR, meskipun sudah memiliki pengetahuan dasar tentang publikasi ilmiah. Ini mengarahkan tim penyusun materi pelatihan untuk fokus pada aspek-aspek teknis dan praktis, seperti teknik pencarian literatur, penggunaan alat bantu referensi, Gambar 3 (a) menampilkan materi pelatihan, dan cara mengkritisi serta menyaring artikel yang relevan.

Pembentukan tim instruktur juga berjalan lancar, Gambar 2 dengan melibatkan para ahli di bidang SLR dan publikasi internasional. Tim instruktur tidak hanya memberikan materi pelatihan tetapi juga berperan sebagai mentor selama program berlangsung, membantu Dosen dalam mengatasi kendala yang dihadapi selama proses penulisan.

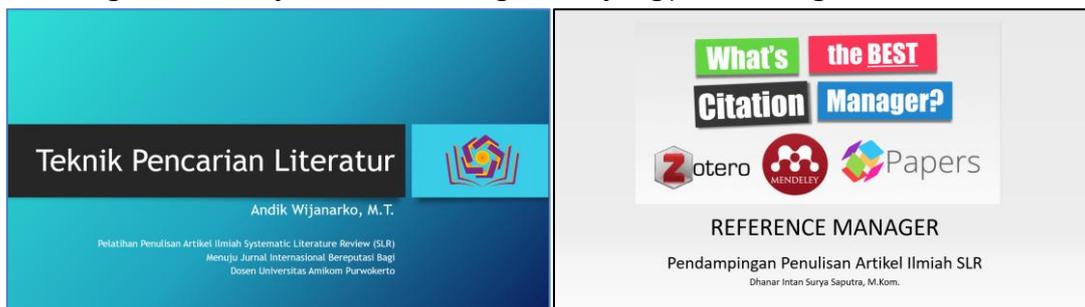


Gambar 2. Narasumber Kegiatan Pelatihan

## 1.2 Hasil dari Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan intensif yang dilaksanakan selama beberapa sesi memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman Dosen mengenai SLR. Peserta pelatihan melaporkan peningkatan kemampuan mereka dalam beberapa hal berikut:

- a. Pemahaman SLR: Setelah sesi pertama, para peserta memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konsep dasar SLR dan mengapa pendekatan ini penting untuk publikasi di jurnal bereputasi.
- b. Teknik Pencarian Literatur: Pada sesi pencarian literatur, peserta berhasil menguasai teknik-teknik pencarian literatur yang efisien menggunakan database seperti Scopus, Web of Science, SINTA dan Google Scholar. Mereka juga menjadi lebih familiar dengan penggunaan kata kunci yang tepat untuk mengidentifikasi artikel-artikel yang relevan, Gambar 3 (b) menampilkan materi pelatihan.
- c. Seleksi dan Evaluasi Studi: Peserta juga berhasil memahami cara menyaring dan mengevaluasi studi yang layak untuk dimasukkan dalam SLR mereka. Ini merupakan keterampilan yang penting, karena pemilihan literatur yang kurang tepat sering menjadi masalah umum dalam penulisan SLR.
- d. Penulisan Artikel SLR: Dalam sesi penulisan artikel, peserta mampu menyusun draft artikel yang mencakup bagian-bagian kunci seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi sesuai dengan standar jurnal internasional. Mereka belajar bagaimana menyusun artikel dengan alur yang jelas dan logis.



Gambar 3. Materi pelatihan

## 1.3 Hasil dari Tahap Pendampingan Intensif

Pada tahap pendampingan intensif, Dosen mendapatkan kesempatan untuk berkonsultasi langsung dengan instruktur terkait artikel ilmiah yang sedang mereka tulis, Gambar 4. Pendampingan ini sangat bermanfaat, karena peserta menerima umpan balik yang spesifik terkait kelemahan dan kekuatan artikel mereka. Beberapa Dosen mampu memperbaiki struktur artikel mereka, memperjelas metodologi, dan memperkuat diskusi hasil, sehingga artikel mereka siap untuk dipublikasikan di jurnal internasional.

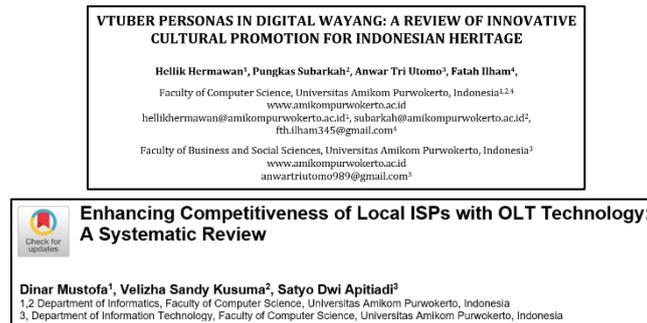


**Gambar 4. Proses Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah**

Pendampingan intensif juga memberikan dukungan tambahan dalam hal penggunaan alat bantu teknis, seperti reference manager, untuk mengelola referensi secara efisien. Peserta melaporkan bahwa penggunaan alat ini mempermudah proses penyusunan referensi yang sesuai dengan standar jurnal internasional.

#### 1.4 Hasil dari Tahap Evaluasi dan Pengukuran Hasil

Setelah pelatihan dan pendampingan selesai, dilakukan evaluasi terhadap hasil akhir berupa artikel yang dihasilkan. Berdasarkan penilaian tim instruktur, sebagian besar artikel telah memenuhi standar penulisan ilmiah yang baik dan siap untuk disubmit ke jurnal internasional bereputasi. Sebanyak 80% peserta berhasil menyelesaikan artikel ilmiah berbasis SLR yang layak untuk dipublikasikan. Selain itu, mayoritas peserta merasa program ini sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan mereka menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar internasional.



**Gambar 5. Judul Artikel Hasil Pelatihan**

Beberapa tantangan yang dihadapi peserta selama program ini, seperti keterbatasan waktu untuk menyelesaikan artikel dan tingkat kesulitan dalam menyaring literatur, berhasil diatasi melalui bimbingan intensif. Evaluasi dari hasil pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan penulisan SLR oleh Dosen Universitas Amikom Purwokerto.

#### 1.5 Pembahasan Tindak Lanjut

Tahap tindak lanjut program ini bertujuan untuk memastikan bahwa dampak dari pelatihan terus berlanjut dalam jangka panjang. Salah satu hasil signifikan dari tindak lanjut ini adalah beberapa Dosen yang telah mengikuti program langsung mengajukan artikel mereka ke jurnal internasional. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kapasitas individu, tetapi juga berkontribusi terhadap pencapaian tujuan Universitas untuk meningkatkan jumlah publikasi di jurnal bereputasi.

Tim instruktur juga memberikan rekomendasi agar pelatihan ini dilakukan secara berkala dan menjangkau lebih banyak Dosen di masa mendatang. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi program berkelanjutan yang mendukung pengembangan kemampuan menulis ilmiah Dosen di Universitas Amikom Purwokerto.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis *\*\*Systematic Literature Review (SLR)\*\** bagi Dosen Universitas Amikom Purwokerto telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan penulisan ilmiah. Sebagian besar peserta berhasil memahami konsep SLR, teknik pencarian literatur yang relevan, dan menulis artikel yang memenuhi standar jurnal internasional. Program ini juga memberikan dampak positif dalam hal peningkatan kualitas dan kesiapan artikel untuk dipublikasikan di jurnal bereputasi, menjawab tantangan yang selama ini dihadapi Dosen dalam proses penulisan ilmiah. Peningkatan kompetensi ini diharapkan mampu berkontribusi terhadap peningkatan jumlah dan kualitas publikasi internasional, yang secara langsung berdampak pada peringkat SINTA dan reputasi Universitas Amikom Purwokerto. Pendampingan intensif memberikan dukungan yang signifikan, sehingga Dosen lebih percaya diri untuk mempublikasikan karya ilmiahnya di jurnal internasional bereputasi.

Sebagai tindak lanjut, program ini perlu dilaksanakan secara berkala untuk menjangkau lebih banyak Dosen dan meningkatkan dampaknya. Dukungan institusi dalam bentuk kebijakan dan insentif sangat penting untuk mendorong partisipasi Dosen dalam publikasi internasional. Pengembangan kolaborasi riset dengan institusi lain serta pemanfaatan teknologi untuk membantu proses penulisan juga menjadi kunci keberhasilan jangka panjang dari program ini.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Amikom Purwokerto, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama pelaksanaan program ini. Kontribusi dan kerja sama dari semua pihak sangat berarti dalam mensukseskan kegiatan pengabdian ini.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Alamsyah, R., Khoirudin, M. A., Baetisalamah, N. A., Fariha, Z. N., Intan, D., & Saputra, S. (2024). Management Information Systems Dynamics in Education Amid Disruptive Technological Shifts: A Review. *Journal of Informatics and Interactive Technology*, 01(01), 1–8.
- Fitria, T. N. (2023). Utilization of SINTA (Science and Technology Index) as web-based research information systems and technology performance measurement. *International Journal of Computer and Information System (IJCIS)*, 4(2), 50–62.
- Hermawan, H., Mahardika, F., Darmayanti, I., Sumantri, R. B. B., Saputra, D. I. S., & Aminuddin, A. (2023). New Media as a Tools to Improve Creative Thinking: A Systematic Literature Review. *2023 IEEE 7th International Conference on Information Technology, Information Systems and Electrical Engineering (ICITISEE)*, 64–69.

<https://doi.org/10.1109/ICITISEE58992.2023.10404556>

- Kolengsusu, H., Henaulu, A. K., & Mony, F. (2023). Comparison of Clusterization of Higher Education Institutions in Regions XII Maluku and North Maluku based on the Science and Technology Index (Sinta). *Jurnal Sains Dan Teknologi Industri*, 21(1), 124. <https://doi.org/10.24014/sitekin.v21i1.24826>
- Nafal, Q., Qomar, M., & Aziz, A. (2024). Kebijakan Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Menuju World Class University. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 8–27.
- Parancika, R. B., Aris, M., & Sylviana. (2024). Perspektif Regulasi Pendidikan Tinggi Dalam Menjawab Tantangan dan Peluang Dosen Di Era 4.0 Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 201–214.
- Rozikin, M., Kurniawati, M., & Aliyyah, K. (2020). Strategi Peningkatan Peringkat Perguruan Tinggi Versi Kemristekdikti (Studi pada Universitas Brawijaya). *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 86–97. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2020.v7.i1.p86-97>
- Saputra, D. I. S., Hatta, H. R., Kamila, V. Z., & Wijono, S. (2023). Multimedia as a tools to improve critical thinking: A systematic literature review. *AIP Conference Proceedings*, 2798(1), 20061. <https://doi.org/10.1063/5.0154906>
- Sukur, S. G., & Mina, Y. (2024). The Quality of the Scientific English Used in the Sinta Indexed Journal Articles in Indonesia: A Content Analysis. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(1), 153. <https://doi.org/10.33394/jollt.v12i1.9036>
- Widyantoro Yuliatmojo, & Arius Ayu Saputri. (2024). Implementasi Sistem Informasi Laman Sinta Dalam Meningkatkan Manajemen Publikasi Ilmiah. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 3(1), 172–184. <https://doi.org/10.55606/jurrish.v3i1.2383>
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.2347>