



## SOSIALISASI CERDAS PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELEGENT (AI)* SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 3 JEMBER

Irmadatus Sholekhah<sup>1</sup>, Riyanto Efendi<sup>2</sup>, Putri Wulandari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, Jl. Kalimantan No.37, Jember, Jawa Timur, Indonesia, 68121.

Post-el: [irmadatus@unej.ac.id](mailto:irmadatus@unej.ac.id)<sup>1</sup>  
[riyantoefendi@unej.ac.id](mailto:riyantoefendi@unej.ac.id)<sup>2</sup>  
[199304052023212048@gmail.com](mailto:199304052023212048@gmail.com)<sup>3</sup>

Abstrak	Info Artikel
<p><i>Penggunaan Artificial Intelegent (AI) sudah diterapkan pada semua sektor tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Pada aspek penggunaan AI dalam proses belajar memberikan aspek positif dan negatif, dimana dalam penelitian pengabdian ini bertujuan untuk melakukan sosialisasi bagi siswa tentang cara bijak penggunaan AI sebagai sumber belajar. Metode yang digunakan yaitu dengan observasi, penyampaian materi, tanya jawab, direct dan indirect motivation, akses aplikasi AI. Hasil kegiatan pengabdian yaitu 1) Siswa SMA Negeri 3 Jember memiliki pengetahuan yang meningkat tentang Artificial Intelligence. 2) Siswa SMA Negeri 3 Jember bisa memanfaatkan Artificial Intelligence sebagai sumber belajar agar prestasi meningkat. Berdasarkan hasil kegiatan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat mengenai peningkatan dan pengembangan kemampuan siswa dalam menggunakan Artificial Intelligence untuk sumber belajar memiliki dampak positif yang sangat besar. Dengan pelaksanaan sosialisasi Artificial Intelligence bagi siswa, siswa menjadi paham jenis Artificial Intelligence apa saja yang bisa digunakan sebagai sumber belajar. Siswa bisa merasakan manfaat dalam penggunaan Artificial Intelligence yang berdampak jangka panjang maupun jangka pendek. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini berjalan lancar dan mendapat sambutan luar biasa. Perlu adanya tindak lanjut dari pihak sekolah pada khususnya guru untuk melakukan pendampingan kepada siswa dalam penggunaan Artificial Intelligence.</i></p>	<p>Diajukan : 22-7-2024          Diterima : 29-09-2024          Diterbitkan : 25-10-2024</p> <p><b>Kata kunci:</b> <i>Artificial Intelegent; Sumber Belajar; Siswa SMA.</i></p> <p><b>Keywords:</b> <i>Artificial Intelegent; Learning Resources; High School Students</i></p>
<p><b>Abstract</b></p> <p><i>Artificial intelligence (AI) has been applied in all sectors, including the world of education. In terms of the use of AI in the learning process, it provides positive and negative aspects, whereas this community service research aims to provide socialization for students about how to use AI as a learning resource wisely. The methods used are observation, delivery of materials, questions and answers, direct and indirect motivation, and access to AI applications. The results of the study are 1) Students of SMA Negeri 3 Jember have increased knowledge about Artificial Intelligence. 2) Students of SMA Negeri 3 Jember can utilize Artificial Intelligence as a learning resource to improve their achievements. Based on the results of the activity, it can be concluded that community service activities regarding improving and developing students' abilities in using Artificial Intelligence as a learning resource have a very large positive impact. By implementing the socialization of Artificial Intelligence for students, students understand what types of Artificial Intelligence can be used as a learning resource. Students</i></p>	

*can feel the benefits of using Artificial Intelligence which have long-term and short-term impacts. Thus, this community service activity went smoothly and received an extraordinary response. There needs to be follow-up from the school, especially teachers, to assist students in using Artificial Intelligence.*

**Cara mensitasi artikel:**

Sholekhah, I., Efendi, R., & Wulandari, P. (2024). Sosialisasi Cerdas Penggunaan Artificial Intelegent (AI) Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Jember. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication*, 2(3), 330-336. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJCD>

## PENDAHULUAN

Perkembangan yang pesat dalam kecerdasan buatan (AI) dan pembelajaran mesin membawa potensi manfaat yang sangat besar. *Artificial intelligence (AI)* merupakan kecerdasan Buatan (AI) mengacu pada sistem yang menampilkan perilaku cerdas dengan menganalisis lingkungannya dan mengambil tindakan dengan tingkat otonomi tertentu untuk mencapai tujuan tertentu. Sistem berbasis AI dapat murni berbasis perangkat lunak, bertindak di dunia virtual (misalnya asisten suara, perangkat lunak analisis gambar, mesin pencari, sistem pengenalan suara dan wajah) atau AI dapat tertanam dalam perangkat keras (Raharjo, 2023).

Pemanfaatan AI dalam bidang pendidikan telah merambah kesejumlah negara maju dalam beberapa tahun terakhir dan terus mengalami perkembangan yang pesat (Fauziyati, 2023). Menurut Luckin dan Holmes, (2016) Penggunaan kecerdasan buatan dalam konteks pendidikan sudah dapat diidentifikasi di beberapa negara. Misalnya, di Australia, telah dikembangkan Sistem Tutoring Cerdas (Intelligence Tutoring System) yang membantu mengatasi masalah ketidakseimbangan antara jumlah pendidik dan siswa. Di Jepang, bahkan telah ada robot berkecerdasan buatan yang ikut serta dalam ujian masuk perguruan tinggi nasional dan berhasil memperoleh nilai yang memenuhi syarat untuk diterima di 404 dari 744 kampus swasta di Jepang (Arai & Matsuzaki, 2014). *Artificial intelligence (AI)* dapat digunakan sebagai sumber belajar dan ditemukan dapat mendorong motivasi belajar bagi siswa (Naila et al, 2023).

Pada proses pembelajaran AI memberikan dampak positif dan negative (Lima et al, 2022). Dampak positif AI diantaranya positif diantaranya peningkatan efisiensi pekerjaan, peningkatan produktivitas, peningkatan kualitas pelayanan, pengambilan keputusan yang lebih baik, dan lainnya sedangkan dampak negatif AI diantaranya adalah seperti kurangnya kreativitas siswa serta hasil pekerjaan yang bisa saja tidak akurat karena bukan karya pribadi (Yudkowsky, 2008; Verma & Tomar, 2020; Wang et al 2022).

Kondisi inilah yang melatarbelakangi tim pengabdian masyarakat untuk melakukan kegiatan sosialisasi bagi siswa tentang cara bijak penggunaan AI sebagai sumber belajar. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kesadaran bagi siswa tentang pentingnya penggunaan AI untuk menunjang proses belajar di kelas maupun diluar kelas. Pengetahuan AI yang memadai dapat menunjang siswa berpikiran kreatif, inovatif, dan inspiratif dalam menghadapi kemajuan teknologi (Supriadi et al, 2022).

Pada kegiatan pengabdian pada siswa SMA Negeri 3 Jember diberikan edukasi tentang pemanfaatan AI dalam proses belajar. Diharapkan dengan adanya sosialisasi ini memberikan kesadaran bagi siswa tentang pentingnya penggunaan AI untuk menunjang proses belajar di kelas maupun diluar kelas. Pengetahuan AI yang memadai dapat menunjang siswa berpikiran kreatif, inovatif, dan inspiratif dalam menghadapi kemajuan

teknologi. Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) telah membawa perubahan besar dalam berbagai bidang, termasuk dalam dunia akademik dan pendidikan. Penerapan *Artificial Intelligence* (AI) dalam pembelajaran untuk mengubah pengalaman belajar, menghapus batasan-batasan tradisional dan mengenalkan kemungkinan-kemungkinan baru yang menyenangkan. Untuk mengasah potensi besar tersebut, kita perlu memahami dengan jelas cara kerja dari AI dan solusi yang akan didapatkan. AI mengumpulkan data untuk menentukan pengetahuan pembelajar terhadap keterampilan tertentu, kemudian membuat alur belajar yang terus berkembang yang dapat diikuti oleh pembelajar. AI tidak hanya memperkaya *platform* belajar, tapi juga responsif terhadap kebutuhan pembelajar dengan beradaptasi terhadap permintaan pembelajar.

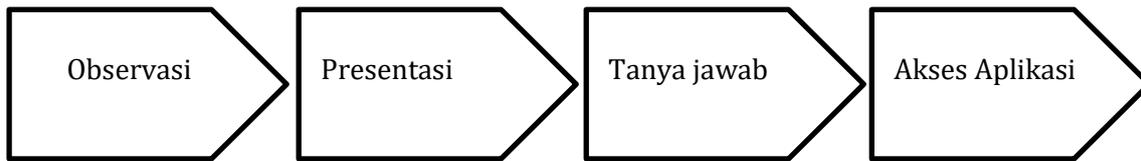
Teknologi *Artificial Intelligence* telah digunakan dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Paling dekat adalah di ponsel. Terdapat berbagai macam peran *Artificial Intelligence* dalam perangkat selular yang mudah dibawa kemana saja. *Artificial Intelligence* atau kecerdasan buatan merupakan proses memodelkan cara berpikir manusia dan mendesain suatu mesin agar dapat berperilaku layaknya manusia atau istilah lainnya disebut *cognitive tasks*, yaitu bagaimana mesin bisa belajar secara otomatis dari data dan informasi yang sudah diprogramkan (Halim & Prasetyo, 2018).

Kecerdasan buatan dapat juga diartikan Kecerdasan buatan atau AI adalah salah satu bagian dari ilmu komputer yang membuat agar mesin (komputer) dapat melakukan pekerjaan seperti dan sebaik yang dilakukan oleh manusia. Kecerdasan buatan atau *artificial intelligence* (AI) kini tengah dikembangkan besar-besaran sehingga teknologi ini akan meniru bahkan mengambil alih pekerjaan yang biasa dilakukan oleh manusia. Beberapa perusahaan teknologi telah menerapkan AI di antaranya *Amazon, Facebook, Microsoft*, hingga *Google* (Putri & Permana, 2020).

Lokasi SMA negeri 3 jember berada di kota Jember, siswa rata-rata masih menggunakan cara tradisional dalam belajar dan mengakses materi. Penggunaan AI masih sangat minim, guru juga belum merekomendasikan penggunaan AI dalam proses belajar mengajar. sehingga mereka cenderung ketinggalan informasi yang terupdate tentang teknologi, dan banyak yang belum mengetahui tentang kecerdasan buatan yang berkembang dan produktif. Penggunaan AI apabila digunakan secara maksimal akan memudahkan siswa dalam belajar dan mengakses materi untuk memudahkan mereka dalam belajar. Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang ada, tim pengusul dan mitra telah berdiskusi dan sepakat untuk membuat skala prioritas permasalahan-permasalahan yang akan diselesaikan, meliputi: "Bagaimana meningkatkan pengetahuan siswa terkait *Artificial Intelligence* (AI) sehingga bisa memanfaatkan *Artificial Intelligence* (AI) secara optimal untuk menunjang proses belajar siswa di kelas maupun di luar kelas".

## METODE

Metode pengabdian yang digunakan melalui prosedur kerja untuk mendukung metode pelaksanaan yang ditawarkan sebagai bentuk pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat meliputi:



Gambar 1. Prosedur Kerja Pengabdian Masyarakat

1. Observasi dan pengumpulan informasi terkait *Artificial Intelligence* (AI)
2. Penyampaian materi secara tutorial dengan tampilan *slide* presentasi yang dibuat sangat menarik dengan dilengkapi contoh-contoh pendukung yang realistis dengan kehidupan sehari-hari.
3. Metode tanya jawab dan diskusi interaktif bersama siswa SMA Negeri 3 Jember.
4. Metode *direct and indirect motivation* untuk memotivasi siswa agar menggunakan AI dalam pengerjaan tugas dan sumber belajar.
5. Akses aplikasi dan *Artificial Intelligence* (AI) yang lain yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Keberadaan teknologi memberikan berbagai manfaat bagi kehidupan manusia dalam memudahkan dan efisiensi pekerjaan, menghemat energi serta meningkatkan kenyamanan dan keamanan dalam kehidupan sehari-hari. Banyaknya manfaat yang diberikan atas hadirnya teknologi memunculkan berbagai pertanyaan etis dan moral mengenai penggunaan teknologi secara cerdas dan bijaksana. Pemanfaatan teknologi bagi remaja misalnya, memberikan beberapa permasalahan diantaranya: ketergantungan teknologi, keterlambatan perkembangan sosial anak, gangguan tidur, hingga konten yang tidak sesuai dengan usia remaja yang dengan mudah dapat diakses tanpa batasan (Pohan, 2023).

Perkembangan teknologi melahirkan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) yang juga memudahkan pekerjaan manusia tentu membutuhkan keterampilan dan pengetahuan kompleks dalam memanfaatkannya. Kecerdasan buatan menjadi faktor yang semakin dominan pada berbagai aspek kehidupan termasuk dalam proses pembelajaran. Namun, masih banyak siswa yang kurang terpapar dan memiliki pemahaman yang cukup atas kecerdasan buatan tersebut baik dalam konteks teori maupun aplikasinya (Pradana, 2024). Kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) ini menjadi permasalahan yang juga menyebabkan kurangnya minat dan motivasi siswa untuk mengembangkan tentang keterampilan memanfaatkan kecerdasan buatan tersebut (Z. Mustofa, 2023). Untuk mengetasai permasalahan ini, maka tim pengabdian masyarakat Universitas Jember melakukan pendekatan inklusif dan edukatif yang bertujuan untuk memberikan perhatian khusus dalam memperkenalkan dan meningkatkan pemahaman siswa mengenai kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*).

Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan sebuah inisiasi program yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam bagi siswa SMA Negeri 3 Jember mengenai konsep *artificial intelligence* serta relevansi penggunaannya sebagai sumber belajar. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan interaktif dan informatif

yang berfokus pada penyampaian materi dan diikuti dengan antusias oleh seluruh peserta pengabdian. Adapun materi sosialisasi yang diberikan berkaitan dengan konsep dasar AI, jenis-jenis AI, serta cara cerdas dan bijaksana memanfaatkan AI sebagai sumber belajar siswa. Materi presentasi disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami sehingga peserta pengabdian mampu mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan baik. Selain itu, tim pengabdian masyarakat juga memberikan demonstrasi langsung beberapa contoh aplikasi AI yang relevan digunakan sebagai sumber belajar. Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 3 Jember ditunjukkan dengan dokumentasi sebagai berikut:



**Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisai**

Hasil Kegiatan pengabdian ini setelah memberikan pemahaman kepada siswa tentang *Artificial Intelligence*, jenis-jenis *Artificial Intelligence* yang bisa diakses oleh siswa. Kegiatan ini dimaksudkan agar siswa SMA Negeri 3 Jember dapat memanfaatkan *Artificial Intelligence* sebagai media untuk memudahkan mereka dalam belajar. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat ini antara lain: 1) Siswa SMA Negeri 3 Jember memiliki pengetahuan yang meningkat tentang *Artificial Intelligence*. 2) Siswa SMA Negeri 3 Jember bisa memanfaatkan *Artificial Intelligence* secara cerdas dan bijak sebagai sumber belajar agar prestasi meningkat.

Hasil penerimaan manfaat pengabdian masyarakat ini dapat di lihat dari begitu antusias siswa SMA Negeri 3 Jember dalam menerima informasi dan pengetahuan tentang teknologi internet dan *Artificial Intelligence* yang ditunjukkan dengan banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh siswa SMA 3 Jember terhadap narasumber dan juga respon positif yang begitu besar yang diberikan oleh para siswa terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini. Siswa SMA 3 Jember juga langsung mempraktekan dengan mendownload dan mencoba beberapa *Artificial Intelligence* yang bisa di manfaatkan sebagai sumber belajar.



**Gambar 3. Suasana Siswa Sedang Memperhatikan Penjelasan Materi**

Setelah penyampaian berbagai materi pengabdian kepada masyarakat yang dihadiri oleh para Siswa SMA Negeri 3 Jember. Para pemateri memberikan beberapa pertanyaan (*quiz*) untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa atas materi yang telah diberikan. Pertanyaan yang diberikan adalah seputar materi yang berkenaan dengan topik yang dibawa oleh pemateri. Dan diberikan *door prize* bagi siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan benar. Pemberian *door prize* ini dimaksudkan untuk membangkitkan gairah para siswa untuk memahami dan mempelajari perkembangan teknologi informasi sekaligus memancing kemauan siswa untuk menggali lebih dalam berbagai pengetahuan teknologi informasi yang nantinya dapat meningkatkan potensi siswa setelah lulus dari jenjang pendidikan SMA. Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat dari begitu banyaknya respon positif dari kegiatan Sosialisasi Cerdas Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) Sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 3 Jember.

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat mengenai peningkatan dan pengembangan kemampuan siswa dalam menggunakan *Artificial Intelligence* untuk sumber belajar memiliki dampak positif yang sangat besar. Dengan pelaksanaan sosialisasi *Artificial Intelligence* bagi siswa, siswa menjadi paham jenis *Artificial Intelligence* apa saja yang bisa digunakan sebagai sumber belajar. Siswa bisa merasakan manfaat dalam penggunaan *Artificial Intelligence* yang berdampak jangka panjang maupun jangka pendek. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini berjalan lancar dan mendapat sambutan luar biasa. Perlu adanya tindak lanjut dari pihak sekolah pada khususnya guru untuk melakukan pendampingan kepada siswa dalam penggunaan *Artificial Intelligence*.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada Universitas Jember dan pihak mitra Sekolah SMA Negeri 3 Jember selbagai lokasi kegiatan ini dilakukan serta kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan ini.

### **DAFTAR RUJUKAN**

Arai, N. H., & Matsuzaki, T. (2014). The impact of ai on education–can a robot get into the university of tokyo. In *Proc. ICCE* (pp. 1034-1042). sn.

- Fauziyati, W. R. A. (2023). Dampak penggunaan artificial intelligence (AI) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2180-2187.
- Halim, C., & Prasetyo, H. (2018). Penerapan Artificial Intelligence dalam Computer Aided Instructure (CAI). *Jurnal Sistem Cerdas*, 1(1), 50-57.
- Limna, P., Jakwatanatham, S., Siripipattanakul, S., Kaewpuang, P., & Sriboonruang, P. (2022). A review of artificial intelligence (AI) in education during the digital era. *Advance Knowledge for Executives*, 1(1), 1-9.
- Luckin, R., & Holmes, W. (2016). Intelligence unleashed: An argument for AI in education.
- Naila, I., Atmoko, A., Dewi, R. S., & Kusumajanti, W. (2023). Pengaruh artificial intelligence tools terhadap motivasi belajar siswa ditinjau dari teori Rogers. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Putri, N. L. P. N. S., & Permana, P. T. H. (2020). Media pembelajaran dengan kecerdasan buatan dalam pembelajaran bahasa inggris generasi-z. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 756-767.
- Pohan, Nurmaliana., Zulfitri Yani, dan Refli Noviardi. Sosialisasi Cerdas Berteknologi Bagi Anak dan Remaja Mushalla Nurjannah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Vol. 7, No. 1, hal: 95-101.
- Pradana, Lazuardi Y., Suroto, Imam Rofi'i, dan Elvi Yanti. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* Pada Kegiatan Pramuka Raimuna Kwartir Kota Jambi dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA (JPMU)*. Vol. 3, No. 1, hal: 1-7.
- Raharjo, B. (2023). Teori Etika Dalam Kecerdasan Buatan (AI). *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 1-135.
- Supriadi, S. R. R. P., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192-198.
- Verma, S., & Tomar, P. (Eds.). (2020). *Impact of AI Technologies on Teaching, Learning, and Research in Higher Education*. IGI Global.
- Wang, Y. M., Wei, C. L., Lin, H. H., Wang, S. C., & Wang, Y. S. (2022). What drives students' AI learning behavior: A perspective of AI anxiety. *Interactive Learning Environments*, 1-17.
- Yudkowsky, E. (2008). Artificial intelligence as a positive and negative factor in global risk. *Global catastrophic risks*, 1(303), 184.
- Z. Mustofa., A. Arifatuzzahro., R.D. Wahyuni., dan A. Mukminin. (2023). Pengaruh Penerapan *Artificial Intelligence* Pada Kehidupan Masyarakat di Indonesia. *Lisyabab J. Studi Islam dan Sosial*. Vol. 4, No. 1, hal: 106-116.