



PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS GURU SD

Rizki Hesnananda¹, Rifka Widyastuti², Diky Wardhani³, Rika Astuti⁴, Dedi Dwi Saputra⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Teknologi Informasi, Universitas Siber Indonesia

Email: hessananda@cyber-univ.ac.id^{1*}

Abstrak	Info Artikel
<p><i>Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) menjadi suatu keharusan dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas pembelajaran guru Sekolah Dasar (SD). Sekolah Dasar adalah tempat pendidikan dimana anak usia dini dibentuk dan diajari dasar-dasar keilmuan yang sangat penting untuk masa depan mereka. Tak dapat dipungkiri, siswa sekolah dasar saat ini bertumbuh dengan interaksi teknologi di lingkungan sekitar siswa. Di tengah dinamika perkembangan teknologi, guru SD dituntut untuk mengintegrasikan TI dalam proses pembelajaran guna mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan. Namun, tantangan dalam mengadopsi dan memanfaatkan TI secara optimal masih menjadi permasalahan yang dihadapi oleh banyak guru SD. Sebagai respons terhadap tantangan tersebut, Program Studi Teknologi Informasi, Universitas Siber Indonesia, melakukan inisiatif pengabdian kepada masyarakat di SD Pekayon 11 Pagi, Jakarta Timur, pada tanggal 12-13 Desember 2023. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan komprehensif yang dirancang untuk memberikan pemahaman, keterampilan, dan dukungan praktis kepada para guru SD dalam mengintegrasikan TI dalam pembelajaran mereka. Hasil pengabdian ini mencatat dampak positif yang signifikan. Para guru mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan TI, yang tercermin dalam perubahan paradigma pembelajaran mereka. Mereka juga mampu mengembangkan ide kreatif untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Selain itu, integrasi TI dalam pembelajaran telah meningkatkan partisipasi siswa dan menyadarkan masyarakat akan manfaat teknologi dalam pendidikan. Sebagai langkah lanjutan, direncanakan workshop dan pelatihan praktis untuk mendukung penguatan keterampilan guru dalam mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran. Dokumentasi lengkap dari kegiatan ini dan umpan balik yang diberikan oleh peserta diharapkan dapat menjadi panduan berharga dalam merancang inisiatif serupa di masa depan.</i></p>	<p>Diajukan : 10-3-2024 Diterima : 12-6-2024 Diterbitkan : 14-07-2024</p> <p>Kata kunci: <i>Teknologi Informasi; Produktivitas Guru; Pengabdian Masyarakat; Sekolah Dasar; Workshop Pelatihan.</i></p> <p>Keywords: <i>Information Technology; Teacher Productivity; Community Service; Elementary School; Training Workshop.</i></p>
<p>Abstract</p> <p><i>Utilizing Information Technology (IT) has become imperative in enhancing the productivity and quality of primary school (SD) teachers' teaching. However, the challenge of adopting and utilizing IT optimally remains prevalent among many SD teachers. In response to this challenge, the Information Technology Study Program, Universitas Siber Indonesia, initiated community service at SD Pekayon 11 Pagi, East Jakarta, on December 12-13, 2023. This activity was conducted in the form of comprehensive training designed to provide understanding, skills, and practical support to SD teachers in integrating IT into their teaching. The results of this community service recorded significant positive impacts. Teachers experienced an increase in knowledge and skills in utilizing IT,</i></p>	

reflected in the paradigm shift in their teaching approach. They were also able to develop creative ideas to create more engaging and interactive learning experiences for students. Furthermore, the integration of IT into teaching has increased student participation and raised awareness among the community about the benefits of technology in education. As a follow-up step, workshops and practical training are planned to support the strengthening of teachers' skills in implementing technology in teaching.

Cara mensitasi artikel:

Hesananda, R., Widyastuti, R., Wardhani, D., Astuti, R., & Saputra, D.D. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Produktivitas Guru SD. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication*, 2(2), 234-241. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJCD>

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital memerlukan pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan inovatif. Guru sekolah dasar (SD) memiliki peran sentral dalam penyampaian materi dan pengembangan kreativitas siswa. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan TI menjadi krusial. Pada Desember 2023, Program Studi Teknologi Informasi, Universitas Siber Indonesia, melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SD Pekayon 11 Pagi, Jakarta Timur. Fokus utama kegiatan ini adalah pelatihan guru SD dalam memanfaatkan TI untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa dalam bentuk lokakarya secara luring. Guru SD sering mengalami kendala dalam mengintegrasikan Teknologi Informasi (TI) ke dalam proses pembelajaran.

Kurangnya pemahaman terhadap potensi dan pemanfaatan TI menjadi hambatan utama dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Tantangan ini mencakup pembelajaran jarak jauh, kurangnya aksesibilitas perangkat, dan keterbatasan keterampilan digital. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) pada guru-guru SD di Sekolah Pekayon 11 Pagi, Jakarta Timur. Tujuan utama melibatkan pelatihan yang komprehensif dalam mengintegrasikan TI ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Selain itu, tujuan lainnya adalah memberikan pemahaman tentang manfaat dan potensi TI dalam meningkatkan produktivitas guru serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat konkret bagi guru-guru SD dan siswa di Sekolah Pekayon 11 Pagi, Jakarta Timur. Manfaat pertama adalah peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengintegrasikan Teknologi Informasi (TI) ke dalam proses pembelajaran, sehingga mereka mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi tersebut.

Selanjutnya, Kegiatan ini diharapkan dapat merangsang perkembangan ide kreatif para guru, menciptakan konten pembelajaran yang lebih menarik dan relevan bagi siswa. Manfaat lainnya melibatkan pengembangan paradigma pembelajaran, di mana guru bukan hanya menjadi pemberi informasi, tetapi juga fasilitator pembelajaran yang mampu memotivasi dan menginspirasi siswa.

Selain itu, Kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, menciptakan kesadaran masyarakat akan manfaat integrasi TI dalam

pendidikan, dan merangsang kerjasama antara sekolah dan pihak eksternal seperti perusahaan teknologi atau komunitas edukasi.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diarahkan melalui serangkaian tahapan yang disusun secara sistematis guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses dimulai dengan langkah identifikasi kebutuhan guru SD Pekayon 11 Pagi terkait pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) dalam pembelajaran. Metode identifikasi ini melibatkan penggunaan survei dan wawancara untuk mengumpulkan informasi yang relevan dan akurat.

Selanjutnya, hasil identifikasi tersebut menjadi dasar perencanaan pelatihan yang mencakup materi, metode, dan strategi pelaksanaan. Tim terdiri dari dosen dan mahasiswa sebagai narasumber, bertanggung jawab atas penyampaian materi. Pelaksanaan pelatihan dilakukan selama dua hari pada tanggal 12-13 Desember 2023, terbagi dalam dua sesi utama. Sesi pertama fokus pada pemaparan materi mengenai strategi pemanfaatan Teknologi Informasi, sementara sesi kedua mencakup pembuatan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi.

Selain pemaparan materi, kegiatan ini juga melibatkan sesi tanya jawab dan diskusi, memastikan pemahaman dan interaksi yang efektif antara narasumber dan peserta pelatihan. Proses pelatihan diakhiri dengan kegiatan penutupan, termasuk foto bersama, ramah tama serta melakukan diskusi rencana tindak lanjut Tahap terakhir adalah rencana tindak lanjut, yang merupakan tahap evaluasi dan rekomendasi untuk kegiatan serupa di masa depan. Diskusi tentang rencana tindak lanjut memberikan wawasan tentang topik permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam bidang teknologi informasi, termasuk pelaksanaan kegiatan serupa dengan strategi pembelajaran yang berbeda, serta workshop praktek guna meningkatkan keterampilan komputer guru. Metode yang dijalankan diharapkan dapat memberikan dampak positif dan solusi konkret terhadap kebutuhan guru dalam mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mencapai hasil yang memuaskan dan memberikan dampak positif. Dokumentasi kegiatan menggambarkan berbagai momen signifikan, antara lain:



Gambar 1. Narasumber Dosen Sedang Menyampaikan Materi

Pada gambar 1 ditampilkan Dosen prodi Teknologi Informasi sedang menyampaikan materi tentang pemanfaatan teknologi informasi dalam strategi media pembelajaran kepada para guru SD Pekayon 11 Pagi. Materi mencakup konsep, aplikasi, dan manfaat TI dalam mendukung produktivitas guru.



Gambar 2. Mahasiswa Sebagai Narasumber Sedang Menyampaikan Materi

Pada gambar 2 ditampilkan mahasiswa prodi Teknologi Informasi memberikan kontribusi dalam penyampaian materi, menggambarkan kesempatan mereka untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman praktis terkait penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran.



Gambar 3. Foto Bersama Panitia Pengabdian Kepada Masyarakat dan Guru di Lapangan Basket

Kegiatan diakhiri dengan foto bersama antara panitia Pengabdian Kepada Masyarakat, dosen, mahasiswa, dan para guru SD Pekayon 11 Pagi yang ditampilkan pada Gambar 3. Momen ini mencerminkan kebersamaan dan kolaborasi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.



Gambar 4. Foto Panitia Pengabdian Masyarakat

Pada gambar 4 ditampilkan panitia kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sedang berfoto casual di halaman sekolah. Kesempatan ini digunakan untuk meresapi suasana sekolah dan meningkatkan kedekatan antarpanitia.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru SD Pekayon 11 Pagi. Melalui pelatihan teknologi informasi, para guru berhasil memperoleh pemahaman mendalam tentang konsep dan aplikasi teknologi dalam proses pembelajaran, meningkatkan daya saing mereka di era digital.

Selain itu, kegiatan ini juga mendorong pengembangan ide kreatif di kalangan guru. Mereka berhasil mengaplikasikan konsep teknologi informasi untuk menciptakan konten pembelajaran yang lebih menarik dan relevan bagi siswa, meningkatkan efektivitas pengajaran mereka.

Dampak positif juga terlihat dalam integrasi teknologi dalam pembelajaran. Guru-guru yang mengikuti pelatihan berhasil mengatasi kendala integrasi teknologi, menciptakan suasana kelas yang lebih dinamis dan interaktif. Penerapan alat dan platform digital dalam proses pembelajaran menjadi lebih lancar dan efisien.

Selain pada aspek guru, kegiatan ini juga menciptakan perubahan paradigma pembelajaran. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai informasi, melainkan juga sebagai fasilitator pembelajaran yang mampu memotivasi dan menginspirasi siswa. Suasana pembelajaran menjadi lebih dinamis dan kolaboratif.

Dampak positif lainnya terlihat pada partisipasi siswa yang meningkat. Penerapan strategi pembelajaran yang lebih menarik membuat siswa lebih aktif, terlibat, dan antusias dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan memotivasi.

Pengabdian kepada masyarakat ini juga berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat akan manfaat integrasi teknologi dalam pendidikan. Melalui upaya penyuluhan dan pembagian pengalaman oleh guru-guru yang telah mengikuti pelatihan, masyarakat sekitar menjadi lebih memahami peran teknologi dalam mendukung proses pembelajaran.

Terakhir, kegiatan ini merangsang terbentuknya kerjasama yang positif antara sekolah dan pihak eksternal. Adanya keterlibatan perusahaan teknologi atau komunitas

edukasi membuka peluang kolaborasi yang lebih luas, memberikan dukungan tambahan dalam mengembangkan teknologi pembelajaran, dan mendukung terciptanya lingkungan belajar yang inovatif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Produktivitas Guru SD" berhasil mencapai tujuan utama, yaitu memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemberian keterampilan dan pengetahuan kepada para pendidik. Evaluasi kegiatan menunjukkan beberapa temuan signifikan.

Pertama, kegiatan pelatihan berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru, membuat mereka lebih siap menghadapi dinamika pembelajaran di era teknologi digital. Kedua, terjadi pengembangan ide kreatif di kalangan guru, menciptakan konten pembelajaran yang lebih menarik dan relevan bagi siswa. Ketiga, integrasi teknologi dalam pembelajaran berhasil dilaksanakan, menciptakan suasana kelas yang lebih dinamis dan interaktif. Keempat, terjadi perubahan paradigma dalam pendekatan pembelajaran. Guru bukan hanya menjadi pemberi informasi, melainkan juga fasilitator pembelajaran yang dapat memotivasi dan menginspirasi siswa. Kelima, terjadi dampak positif terhadap partisipasi siswa. Mereka menjadi lebih aktif, terlibat, dan antusias dalam kegiatan pembelajaran. Keenam, masyarakat menjadi lebih sadar akan manfaat integrasi teknologi dalam pendidikan melalui upaya penyuluhan dan pengalaman yang disampaikan oleh guru-guru. Ketujuh, pelatihan ini merangsang terbentuknya kerjasama antara sekolah dan pihak eksternal, seperti perusahaan teknologi atau komunitas edukasi, yang dapat memberikan dukungan tambahan dalam mengembangkan teknologi pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengabdian kepada masyarakat ini memberikan kontribusi positif yang signifikan dalam mengatasi permasalahan dan mencapai tujuan utama, membentuk guru-guru sebagai agen perubahan dalam mewujudkan suasana kelas yang lebih inspiratif dan kompeten di era teknologi digital.

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam kelancaran serta kesuksesan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Produktivitas Guru SD."

Ucapan terima kasih pertama-tama kami sampaikan kepada Kepala SD Pekayon 11 Pagi beserta seluruh guru yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan ini. Kerjasama dan antusiasme dari pihak sekolah menjadi pilar utama dalam kesuksesan program pengabdian kepada masyarakat ini.

Selanjutnya, terima kasih kepada seluruh peserta pelatihan yang telah bersedia mengikuti kegiatan dengan penuh semangat dan dedikasi. Keaktifan dan partisipasi Anda telah memberikan nilai tambah pada proses pengabdian ini.

Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Siber Indonesia yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang memungkinkan terlaksananya kegiatan ini.

Ucapan terima kasih khusus juga kami sampaikan kepada para narasumber yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam pelatihan, memberikan wawasan yang berharga kepada para guru SD Pekayon 11 Pagi.

DAFTAR RUJUKAN

- A. I. Irvani, R. Warliani, R. R. Amarulloh, and U. Garut, "Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran," *J. PkM MIFTEK*, vol. 1, no. 1, pp. 35–41, 2020.
- B. Azmy, F. Rita Fiantika, V. Yustitia, and D. Prastyo, "Optimalisasi Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar: Pengabdian Masyarakat Guru Di Sekolah Dasar," *BERNAS J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 165–170, 2023.
- B. Harto, M. Marliana, P. Pramuditha, and T. Sumarni, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Digital , Digital Marketing , dalam Mendorong Sustainability Competitive Bisnis UMKM Kue SuguWangi di Desa Melatiwangi Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung," *Ithabdimas*, vol. 8, no. 1, pp. 221–229, 2024.
- D. A. Putra, M. Rullyanti, E. Diana, J. Bernando, and S. Tuastia, "Pelatihan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Bagi Guru-Guru SD Korwil II Bengkulu Utara," *J. Dehasen Untuk Negeri*, vol. 2, no. 1, pp. 89–92, 2023.
- D. Damayanti and A. K. Nuzuli, "Evaluasi Efektivitas Penggunaan Teknologi Komunikasi Dalam Pengajaran Metode Pendidikan Tradisional Di Sekolah Dasar," *J. Sci. Res. Dev.*, vol. 5, no. 1, pp. 208–219, 2023.
- D. P. Pertiwi, F. N. Kumala, and D. Iswahyudi, "Analisis Kemampuan Teknologi Guru SD" *Rainstek J. Terap. Sains dan Teknol.*, vol. 3, no. 3, pp. 241–246, 2021.
- D. S. Nahdi, A. Rasyid, and U. Cahyaningsih, "Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *BERNAS J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, pp. 76–81, 2020.
- G. Gunawan, A. Harjono, H. Sahidu, and I. W. Gunada, "Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Guru Ipa Fisika Di Lombok Barat," *J. Pendidik. dan Pengabdi. Masy.*, vol. 2, no. 1, 2019.
- I. A. Huda, "Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 121–125, 2020.
- M. Fauzi, B. T. Utomo, R. Wiranata, and G. A. Likasari, "Peningkatan Profesionalisme Guru Sd Melalui Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Digital," *Community Dev. J. J. Pengabdi. Masy.*, vol. 4, no. 6, pp. 11479–11484, 2023.
- N. M. M. Y. Ni Made Marta Yani, Agus Khazin Fauzi, and Ni Nyoman Yuliati, "Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penggunaan Informasi Akuntansi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Umkm Di Kecamatan Mataram," *J. Akunt. dan Keuang. Syariah - ALIANSI*, vol. 6, no. 1, pp. 13–24, 2021.
- N. Widya Utami and N. Luh Putu Ning Septyarini Putri Astawa Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Primakara, "Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Sd Negeri 2 Tibubeneng," *J. Pelayanan dan Pengabdi. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 38–45, 2020.

- R. A. Ningrum, C. P. Wulandari, M. Ghani, D. Rantini, F. A. Abdillah, and A. M. Winata, "Pelatihan Analisis Data Bagi Kader Desa dan Guru Sekolah Dasar di Jombang," *Darmabakti J. Pengabd. dan Pemberdaya. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 81–88, 2023.
- R. Andika and S. Hendri, "Evaluasi Pembelajaran Daring Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di SD," *J. Pedagog. dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 3, p. 458, 2021.
- S. Pagiling et al., "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru SD dan SMP," *Int. J. Community Serv. Learn.*, vol. 7, no. 2, pp. 178–184, 2023.
- T. A. Arigiyati, B. Kusumaningrum, and K. S. Kuncoro, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone," *Kanigara J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. I, no. 2, pp. 140–149, 2021.
- V. R. Hidayati, N. P. Wulandari, M. A. Maulyda, M. Erfan, and N. A. K. Rosyidah, "Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Pisa Konten Shape and Space," *J. Pembelajaran Mat. Inov.*, vol. 3, no. 3, pp. 195–204, 2020.
- Y. M. Jamun, Zephisius Rudiyanto Eso Ntelok, and Rudolof Ngalu, "Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar," *JIPD (Jurnal Inov. Pendidik. Dasar)*, vol. 4, no. 1, pp. 46–50, 2020.